Утверждаю

Директор МБУДО

«Дворец творчества детей и молодёжи

имени Добробабиной А.П. города Белово»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б.Данилкина

**Универсалы**

Положение о конкурсе

контрольно-измерительных материалов

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

**1. Общие положения**

1.1. «Универсалы» - конкурс контрольно-измерительных материалов (КИМ)

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Проводится администрацией МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи имени Добробабиной А.П. города Белово» (далее ДТДиМ) совместно с методическим кабинетом.

1.2. Проведение конкурса предполагает оценку качества структуры и содержания КИМ, разработанных педагогами учреждения в соответствии с современными требованиями, определенными Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации.

1.3. Участниками конкурса являются педагоги дополнительного образования учреждения ДТДиМ.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: обновление и модернизация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвиваюших программ, повышение качества образовательной деятельности в МБУДО ДТДиМ.

2.2. Задачи:

* повысить компетентности педагогов в области мониторинговых технологий;
* содействовать созданию и обновлению дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение актуальных образовательных результатов;
* способствовать накоплению инструментов формирования и оценки актуальных образовательных результатов, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
* создать условия для самореализации педагогов в области методического мастерства.

**3. Порядок организации и проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится в соответствии с планом работы учреждения на 2018/2019 учебный год.

3.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

1этап: октябрь-ноябрь 2018 года – проведение обучающего семинара, консультирование участников конкурса по тематикам и требованиям конкурса.

2 этап: декабрь-март 2018/2019 года – индивидуальное методическое сопровождение участников конкурса по утвержденному администрацией графику. По его итогам методист предлагает выдвинуть в итоговый этап конкурсные работы, опираясь на уровень самостоятельности конкурсанта и качество конкурсных материалов.

3 этап: апрель 2019 года экспертиза конкурсных материалов.

3.3. Конкурс предполагает представление конкурсной комиссии комплект документов:

* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
* описание системы мониторинга, позволяющей отслеживать формирование заявленных образовательных результатов;
* комплект КИМ к программе, с указанием авторов конкретных тестовых заданий и методик(опросник, тест,карта отслеживания и др.).

1. **Критерии оценки качества структуры и содержания КИМ**

Представленный комплект должен отразить технологию получения объективной информации о состоянии личностных, предметных и метапредметных результатов. Должны прослеживаться следующие параметры:

* связь цели, задач, содержания и ожидаемых результатов освоения программы( цель сформулирована ясно, задачи программы являются шагами по достижению цели, соответствуют заявленным результатам, которые, в свою очередь, реалистичны, конкретны, измеримы);
* представление методов, способов, средств, технологий измерения результатов программы;
* соответствие содержания КИМ возрастным и личностным особенностям учащихся;
* подбор КИМ соответствует с планируемыми результатами(личностные, предметные, метапредметные результаты);
* должно прослеживаться обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов программы;
* прописан корректный инструментарий сбора информации (полный текст анкет, методик, диагностик; наличие ключа к тестам;шаблонкарты отслеживания и др.).
* культура оформления материалов.

1. **Экспертиза конкурсных материалов**

5.1. Состав жюри конкурса формируется из числа заместителей директора по УВР, руководителей структурных подразделений, методистов и утверждается приказом по учреждению.

5.2. По итогам конкурса определяются победители, издается приказ по учреждению.

5.3. Для экспертизы разрабатывается критериальная карта экспертной оценки. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале (степень выраженности критерия от 1 до 5 баллов). Максимальное возможное количество баллов – 60. (Приложение 1).

**6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Подведение итогов конкурса будет проводиться в рамках работы методического объединения педагогов Дворца творчества.

6.2. Все участники получают сертификаты участников конкурса.

Дипломом за I место награждается победитель, набравший наибольшую сумму по всем критериям и показателям. Дипломами за II и III место награждаются участники, набравшие наибольшую сумму, после суммы баллов победителя. Комиссия оставляет за собой право определить абсолютного победителя с вручением гран-при.

6.3. Победители и призеры конкурса, занявшие I, II и III места, награждаются дипломами и ценными призами (премией) по решению администрации.

**Приложение 1.**

**Карта экспертной оценки педагогической практики**

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название конкурсного материала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Степень выраженности критерия** | | | **Экспертный балл** |
| **Низкий**  **1-2 балла** | **Средний**  **3-4 балла** | **Высокий**  **5 баллов** |
| соответствие календарно-тематическому плану, плану воспитательной работы или программе деятельности; |  |  |  |  |
| грамотность формулировки цели и задач мероприятия |  |  |  |  |
| соответствие цели и задач содержательной части конспекта |  |  |  |  |
| соблюдение структуры |  |  |  |  |
| грамотность изложения содержательной части |  |  |  |  |
| уровень инновационной ценности материала |  |  |  |  |
| учет возрастных и психологических особенностей учащихся; |  |  |  |  |
| грамотность оформления |  |  |  |  |
| наличие наглядного материала. |  |  |  |  |
| использование ИКТ |  |  |  |  |
| технологичность |  |  |  |  |
| практическая реализация |  |  |  |  |
| **Общее количество баллов** |  | | | |

Члены экспертной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись педагога / / ФИО