**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 59 «Рябинка» комбинированного вида города Белово»

(МБДОУ детский сад №59 города Белово)

**«Волшебник - машиностроитель»**

конспект образовательной деятельности

для детей старшей группы

Беловский городской округ

2020г.

**Составитель:** Стрельникова Анна Константиновна, воспитатель первой квалификационной категории

**Краткая аннотация:**  Такая отрасль как машиностроение - является начальной отраслью экономики практически каждой страны. Можно сказать, что это промышленное и индустриальное сердце любого государства. Машиностроитель — современная профессия, возникшая всего лишь несколько сотен лет назад, когда люди начали создавать различные сложные механизмы и агрегаты.  В машиностроительную систему входит не только конструирование и создание автомобилей, но и постройка космических кораблей, ядерных реакторов, пылесосов, различных станков, микроволновок и даже электрочайников. В общем-то, все те вещи, которые необходимы людям для существования.

В рамках данного занятия ребята познакомятся с профессией машиностроителя

Данный материал может быть полезен педагогам дошкольных учреждений

**Цель:** ознакомление детей с профессией машиностроителя.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о профессиях, об орудиях труда, уточнять и расширять словарный запас по данной теме;
* познакомить с профессией – машиностроитель;
	+ развивать у детей мышление, воображение и интерес к разным профессиям;
	+ воспитывать заботливое отношение к труду взрослых.

**Предварительная работа:**

* беседа о профессиях с рассматриванием плаката и альбома;
* настольная игра «Кому что нужно»;
* сюжетно-ролевые игры «Шофёры», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».

**Материалы и оборудование:**

* предметные картинки (врач, повар, и т. д.);
* загадки о профессиях;
* мультимедийная система;
* картинки с изображением: корабли, чайник, санки, подводные лодки, оружие, автомобили, медицинские приборы, часы, мяч;
* разрезные картинки с изображение подводной лодки и корабля.

**Ход образовательной деятельности:**

Организационный момент.

 **Воспитатель:** ребята! У всех сегодня хорошее настроение? Давайте друг другу подарим свое настроение. Возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Молодцы! По дороге в детский сад почтальон передал мне вот такой красивый конверт. Этот конверт нам прислали из города профессий. Хотите узнать, что в нём? Давайте посмотрим. Жители этого города прислали нам много загадок, просили отгадать их, попробуем?

 \*\*\*

Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой,

Догадались ли, ребята,

Кто следит за чистотой? (Дворник)

 \*\*\*

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Пропишет пилюли и витамины. (Врач)

 \*\*\*

Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. (Строители)

 \*\*\*

Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу. (Повар)

 \*\*\*

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу. (Парикмахер)

**Воспитатель:** Молодцы! Все загадки отгадали. Как вы думаете, о чём мы сегодня будем разговаривать?

*Ответы детей.*

 **Воспитатель:** Да, именно о профессиях. А что такое профессия?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Профессия – это труд. А для чего профессии нужны людям?

 *Ответы детей*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о профессии - машиностроитель.

 **Воспитатель:** а для этого мы с вами отправимся в путешествие по «Городу профессий», чтобы ещё больше узнать о профессии машиностроитель.

**Воспитатель:** а на чём мы с вами будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку

Что за чудо- едет дом!

И людей так много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином! (автобус)

- Правильно. Мы поедем на автобусе.

 Садимся на стульчики, заранее расставленные как в автобусе.

 Ребята, а из чего состоит автобус?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** правильно: автобус состоит из: колес, сидений, множества простых и сложных деталей и соединений. Автобус является продукцией машиностроения. Вот мы с вами приехали на остановку: «Продукция машиностроения».

 *Дети подходят к столу. На столе лежат разные картинки: корабли, чайник, санки, подводные лодки, оружие, автомобили, медицинские приборы, часы.*

**Воспитатель:** ребята давайте подумаем, что объединяет все эти картинки?

*Ответы и рассуждения детей.*

 **Воспитатель:** правильно, все они состоят из простых или сложных деталей и соединений. Некоторыми мы пользуемся с вами в повседневной жизни. Все они являются продукцией машиностроения. А хотите знать, кто такой этот волшебник, который умеет все это делать?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** тогда, занимайте свои места в автобусе, и мы отправляемся дальше. Следующая остановка: «Машиностроитель».

*Презентация: «Машиностроитель».*

**Воспитатель:** мы с вами уже знаем, что все предметы состоят из множества деталей. Для изготовления этих деталей сегодня требуются специалисты, разбирающиеся в традиционных и высоких технологиях. Эти знания дает специальность **«Технология машиностроения».** Она для тех, кто стремится научиться, что-то делать своими руками, управлять современными станками и сложными машинами, выполнять чертежи на компьютере, точить детали на станке, организовать свое дело. Что же делает специалист? Раньше люди выполняли рутинные конструкторские операции, разрабатывали чертежи и технологические карты. В современном производстве труд технолога машиностроения изменился. Распространение автоматизированного оборудования, управляемого от компьютера, появление систем автоматизированного проектирования и управления производством практически на всех машиностроительных предприятиях привели к тому, что специалист, который помогает создавать новую технику, опирается на компьютерные технологии. Люди сегодня выполняют чертежи на компьютере, делают виртуальное изготовление детали, имеют её точное изображение на компьютере ещё до начала изготовления на станке, анализируют качество, и если надо устраняют возможные сбои в производственной цепочке.

Немножко узнали о машиностроителе, давайте продолжим наш путь. Проходите в автобус. Следующая остановка: «Спортивный комплекс».

Физкультминутка: «Профессии и инструменты»

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками.

За дровами мы идем

И пилу с собой несём (ходьба).

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить, (делают движения,

Много надо напилить.   повторяющие движения пильщиков)

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки. («колют дрова»)

А теперь их соберём

И в сарайчик отнесём. (наклоны)

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда. (садятся за столы)

**Воспитатель:** молодцы, предлагаю отправиться дальше. Садимся в автобус. Остановка: «Будущее».

*Дидактическая игра: «Собери картинку».*

**Воспитатель:** давайте с вами поиграем в игру. Представим, что мы с вами машиностроители и соберем картинки, как специалисты собирают разные механизмы. Разделимся на команды и посмотрим, чья команда быстрее справиться с этим заданием?

*Дети собирают разрезные картинки.*

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Все справились быстро. Остановка: «Конечная». Вот ребята и последняя остановка в нашем путешествии. Давайте поиграем в игру с мячом «Назови кто это? ». Я назову действия, а вы угадайте профессию.

Работает на кране /крановщик/.

Работает на экскаваторе?

Дрессирует зверей?

Играет на барабане?

Играет на гитаре?

Играет на пианино?

Водит такси?

Лечит больных?

Водит трамвай?

Строит дома?

Учит детей в школе?

Воспитывает детей в детском саду?

Управляет самолетом?

Убирает дворы, улицы?

Выдает книги в библиотеке?

Разносит почту?

Готовит пищу?

Изготовляет детали для разных предметов?

 **Воспитатель:** назовите одним словом: повар, врач, учитель, строитель, продавец – это….

 *Ответы детей.*

**Воспитатель:** О какой новой профессии мы с вами узнали? Какие профессии вы еще знаете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** наше путешествие закончилось. В следующий раз мы с вами продолжим знакомство с профессиями нашего города