**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 59 «Рябинка» комбинированного вида города Белово»

(МБДОУ детский сад №59 города Белово)

**«Профессия - археолог»**

квест - игра для детей старшего дошкольного возраста

Беловский городской округ 2020г.

**Составитель:** Стрельникова Анна Константиновна, воспитатель первой квалификационной категории.

**Краткая аннотация**: Археология – это наука, которая знакомит нас с жизнью людей, обитавших на Земле в прошлом. Она занимается изучением всего, что осталось от древних людей.

От древнейших людей до нас дошло немногое: остатки жилищ, рисунки на камне, осколки посуды. К тому же эти следы жизни наших предков найти очень нелегко. За тысячи лет толстый слой земли, песка и пыли надёжно спрятал вещи древних людей и их жилища. Там, где когда-то шумели города, сегодня стоит густой и безмолвный лес, проходит железная дорога или плещется искусственный водоём. Ученые производят раскопки – извлекают из земли всё, что могло бы рассказать о жизни наших предков. Учёных, производящих эти раскопки, называют **археологами.**

В ходе квест – игры ребята знакомятся с профессией – археолога, его трудовыми действиями, проявят свое творчество, креативное мышление.

Данный материал будет полезен педагогам дошкольных образовательных учреждений.

**Цель:** познакомить детей с профессией - Археолог, обратить внимание на важность и трудность выполняемой работы.

# Задачи:

**Обучающие:**

* познакомить детей с профессией «Археолог», спецификой его труда, его трудовыми действиями, инструментами;
* учить детей работать с наглядным материалом, проявлять интерес к выполнению различных творческих работ;
* формировать у детей потребность в двигательной активности;
* закреплять прямой и обратный счет в пределах 6;

# Развивающие:

* развивать у детей ассоциативное мышление и воображение, умение общаться, договариваться, советоваться со сверстниками, работать в группах;
* развивать двигательную, речевую, творческую активность, интеллектуальные способности;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать интерес к профессии «Археолог»;
* обогащать словарный запас словами: Археолог, археология, раскоп, находка.

# Воспитательные:

* воспитывать чувство сострадания, сопереживания, желания помочь;
* воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к результату их труда, желание трудиться вместе с взрослыми;
* воспитывать внимательность, аккуратность, усидчивость.

# Материалы и оборудование:

Мультимедийная презентация, ноутбук, проектор, карта.

Для каждого ребенка квадратные листы белой бумаги, простые карандаши, штампы для изготовления монет, солёное тесто для изготовления слепка монеты, контейнеры с крупой, разрезные пазлы «Посуда», шоколадные монеты.

# ХОД игры:

*Дети с воспитателем входят в группу, возле экрана стоит старинный сундук.*

**Воспитатель**: Что это? Может быть, посмотрим, что там внутри? *(дотрагивается до сундука, звучит волшебная музыка, включается видео послание).*

**Старец:** Дорогие ребята! Перед вами карта, на которой обозначено место, где спрятаны сокровища древнего мира.

*Педагог достает из сундука карту.*

Под землей хранятся тайны Всех эпох и всех веков

Но, конечно, кто - то смелый Их раскрыть всегда готов.

Я знаю, что вы очень смелые, умные и находчивые и вы сможете помочь ученым найти клад. Следите за подсказками удачи вам!

**Воспитатель:** ребята на нас с вами большая ответственность! Вы хотите помочь археологам? (ответы детей)

**Воспитатель:** Кто же такие археологи и чем они занимаются? Археолог- это ученый, который занимается изучением прошлого человечества по найденным вещам и предметам. Эти вещи и предметы называются

«находками».

Наука, которая изучает жизнь людей в древности, называется - археология. Давайте все вместе повторим: Наука – археология, ученый – археолог.

**Воспитатель:** работа археолога очень трудная, потому что почти все интересные находки зарыты под землей. Чтобы извлечь их из земли, нужно много трудиться, а иногда ничего не удается найти. Место, где работают археологи, называется - **раскоп.**

**Воспитатель:** ребята предлагаю отправиться в путь на ковре самолете, закрываем глаза ладошками и начинаем отсчет.

*Дети закрывают глаза ладошками и начинают считать: 1, 2, 3, 4, 5, 6; открывают глаза.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту, куда же мы с вами попали?

В древний Египет. Нас окружают пирамиды, обратите внимание, какой они формы. Пирамиды являются не просто памятниками старины - это нечто более таинственное и загадочное. Они - след былой цивилизации. Возможно, целой эпохи, совершенно непохожей на ту, в которой живут сейчас люди. Древние люди оставляли тексты посланий на стенах пирамид. Эти тексты выглядели как знаки, символы и рисунки.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдем к столам. На столе лежат квадратные листы бумаги. Давайте попробуем из этих листов сделать пирамиду и украсим ее разными узорами.

*Самостоятельная деятельность детей.*

**Воспитатель**: Вот мы с вами и справились с первым заданием. Давайте посмотрим на карту, куда нам нужно отправиться дальше. Посмотрите, здесь нарисованы золотые монеты археологи часто находят разные монеты, в том числе и старинные. Давайте все вместе подумаем, как бы могла выглядеть старинная монета. Предлагаю вам придумать свою старинную монету и сделать её слепок.

*Самостоятельная деятельность детей. Дети с помощью штампов изготавливают монету, рисунок придумывают самостоятельно, наносят его с помощью острия палочки, карандаша, стеки.*

**Воспитатель:** найденные ценности археологи передают в музеи и выставочные павильоны, чтобы люди могли любоваться и изучать далекое прошлое.

**Воспитатель:** давайте откроем нашу карту. Посмотрите, здесь изображены инструменты, которые использует археолог. Как вы думаете, для чего они нужны? *(Ответы детей).* Для чего археологу нужна кисточка? *(Ответы детей).* Кисточка – это волшебная палочка для археолога.

**Воспитатель:** Археологи очень сильные и выносливые, умеют копать, ходить на большие расстояния, работать под жарким солнцем. Они – очень терпеливые, иногда находку нужно очищать несколько часов!

# Физкультминутка.

На раскопки мы идем, Лопату в руки мы берем. Раз копнем, два копнем, Следом кисточку возьмем. Раз махнем, два махнем - Что-нибудь сейчас найдем. Дальше снова мы пойдем. Лопату в руки мы берем.

Раз копнем, два копнем. Снова кисточку возьмем. Раз махнем, два махнем – Находку мы сейчас найдем.

**Воспитатель:** Молодцы! Немного зарядились, а теперь отправимся на

«раскоп». Садитесь за столы. Давайте для каждого стола, выберем, ассистента он будет вам помогать собирать ваши находки. Перед вами стоят контейнеры с крупой, в каждом из них спрятан какой-то предмет. Ваша задача – при помощи кисточки его отыскать. Работать нужно осторожно и аккуратно. Находки складывайте на тарелочки. А потом можно рассмотреть их под лупой.

*Дети находят кусочки разрезной картинки старинной посуды, а ассистенты собирают их на мольберте.*

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились с заданием и отыскали находки! Давайте в нашей группе устроим музей и поместим туда находки, а ваши родители смогут его посетить! Согласны? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Встаем в круг, возьмемся за руки, идем по кругу и считаем: 6, 5, 4, 3, 2, 1. И вот мы вернулись в детский сад!

*Звучит волшебная музыка и на фоне музыки звучит голос Старца.*

**Старец:** ребята, пока вы занимались раскопками, я приготовил для вас сюрприз. Загляните в сундук.

*Воспитатель заглядывает в сундук, который оставался в группе. Дети угощаются шоколадными монетами.*

# III. Итог.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что нового мы сегодня с вами узнали? *(Ответы детей).*

* Кто такие археологи? *(Ответы детей).*
* Как называется наука, которая изучает жизнь людей в древности?

*(Археология).*

* Что такое находка? *(Ответы детей).*
* Как называется место, где работают археологи? *(Раскоп).*

**Воспитатель:** Что больше всего вам понравилось на занятии? (Ответы детей).