**Конспект заседания клуба «Ясли – это серьезно»**

**Тема «Капризы и упрямство»**

Приветствие: игра «Снежный ком»

 Многих родителей беспокоят капризы и упрямство детей. На самое обычное предложение – помыть руки, готовиться ко сну, убрать игрушки – ребенок отвечает либо молчаливым неповиновением, либо бурным протестом. Подобные реакции у некоторых детей проявляются столь часто, что взрослые начинают относиться к этому, как к закономерным явлениям дошкольного возраста.

 Считать, что капризы и упрямство обязательно сопутствуют детству, совершенно неправильно. Дети не рождаются таковыми, и это не возрастная их особенность. Однако, чем младше ребенок, тем ярче у него выражены процессы возбуждения, а в связи с этим импульсивность и несдержанность.

 Причины капризов и упрямства ребенка заключены в неправильном воспитательном подходе к нему. Внешне капризы выражаются в возбужденном эмоциональном состоянии ребенка, беспричинной смене желаний, которые, с точки зрения взрослого, лишены смысла. Однако в капризах малышей есть своя внутренняя логика.

 Капризы детей второго-третьего года жизни часто связаны с неудовлетворением естественных потребностей (голод, усталость, сонливость), с ощущением физического дискомфорта (холодно, жарко, тесная обувь, сковывающая движения одежда, неудобная постель и т.д.).

 Капризы могут быть предвестниками болезни. Малыш ощущает какие-то физические недомогания, но сказать об этом не умеет. Зачастую такое состояние он стремится подавить, требуя то одного, то другого, жаждет внимания взрослых. Но так как удовлетворяемые желания не приносят ему физического облегчения, то он плачет и капризничает.

 Иногда дети капризничают и в период выздоровления. После болезни ребенок еще слаб и не может много двигаться, принимая участие в тех играх, в которые играют его товарищи. Вынужденное ограничение активности вызывает у него беспричинный плач. Но может быть и так, что во время болезни ребенок привыкает к повышенному вниманию окружающих и, выздоровев, не хочет от этого отказываться.

 Мягкость в обращении с больными детьми в сочетании с настойчивостью, разумной требовательностью (соблюдение режима, выполнение предписаний врача) предотвратят возможные капризы.

 Ситуация: (воспитатель)

Часто Сережа остается вечером вдвоем с бабушкой. Основное его занятие в это время – смотреть все телевизионные передачи. Только поздно вечером, когда родители возвращаются, его укладывают в постель. Мальчик, пере возбудившись, долго не засыпает, хнычет. Ночью спит очень неспокойно, утром с трудом встает. В детский сад приходит хмурым, невеселым, ест плохо, капризничает, с детьми ссорится.

 У ребенка могут возникнуть капризы от перенасыщения впечатлениями. Детский ум и воображение нельзя перегружать множеством развлечений. Даже самые приятные впечатления, но в большом количестве, не приносят ребенку тех удовольствий, на которые ошибочно рассчитывают взрослые, желая доставить ребенку приятное.

 Если ребенок постоянно плачем добивается удовлетворения своих желаний, и взрослые незамедлительно выполняют их, то постепенно у малыша формируется привычка добиваться желаемого с помощью плача и крика. Незаметно закрепляясь, эта привычка становится чертой характера.

 Капризы детей иногда сочетаются с упрямством. Упрямство – это также отрицательная реакция на требования, действия взрослых. У самых маленьких упрямство может выражаться в нежелательной настойчивости.

Ситуация: (воспитатель)

Полуторагодовалый малыш упорно хочет завладеть привлекшим его внимание предметом. Никакие «нельзя» его не останавливают. Когда же предмет убирают, скажем, в ящик письменного стола, ребенок пытается открыть его, стучит кулачками по крышке стола и упорно повторяет: «Дай!». Подобные сцены обычно заканчиваются слезами.

 Чем младше ребенок, тем не осознаннее его негативные проявления, которые, как уже говорилось, часто заменяют ему неумение объяснить взрослым свое желание. По мере роста ребенка и развития его сознания капризы и упрямство начинают приобретать более осознанный, преднамеренный характер, становятся привычным способом поведения для достижения цели.

 Часто капризы и упрямство ошибочно принимают за нервные проявления: ребенок кричит, замахивается кулаками, разбрасывает игрушки, топает ногами, ложится на пол и кричит.

 Подобная сцена приводит взрослых в растерянность и смятение. Ребенка поднимают с пола, уговаривают, утешают. «Нервный ребенок! Надо быть с ним помягче, не травмировать его», - думают взрослые, казня себя за допущенную требовательность, ставшую причиной этого «нервного» взрыва.

 Как же следует реагировать на такие проявления детских капризов? Прежде всего научиться внешне спокойно относиться к крику ребенка. Лучше в такой момент оставить его одного до тех пор, пока не пройдет это состояние.

Ситуация: (воспитатель)

Трехлетняя Наташа требует:

- Хочу на улицу! Гулять еще! Хочу прыгать через веревочку!

Она не слышит уговоров, что уже пора обедать и спать, что все дети ушли домой. Девочка с визгом бросается на пол, стучит ногами. Мать, стараясь казаться спокойной, уходит в комнату и плотно закрывает за собой дверь. Наташа остается в прихожей одна. Вскоре крик прекращается. Но как только открывается дверь снова, крик возобновляется с удвоенной силой. Затем мать говорит спокойным тоном, как бы рассуждая вслух: «Сейчас вымою пол в прихожей, там грязно». Услышав это, Наташа сразу сидится: ведь на ней новое платье, которое она надела в первый раз! Все еще всхлипывая, она спрашивает сквозь слезы:

- А платье можно выстирать?

- Можно. Но после стирки оно уже не будет таким красивым.

Наташа поспешно встает с пола, бежит в комнату.

- Мама, сними платье.

- Вот это правильно. Сейчас переоденемся, вымоем руки, лицо и – обедать. Уже пора…

 Надо иметь в виду и то, что бурная сцена рассчитана ребенком на зрителей и сочувствующих. Если же малыш постоянно будет убеждаться в том, что вопли ничуть не трогают окружающих, то привычка имитировать истерику постепенно исчезнет.

 Упрямство проявляется в основном избалованными детьми, привыкшими к чрезмерному вниманию, излишним уговорам. Крайняя степень упрямства, так называемый негативизм, выражается в бессмысленном сопротивлении ребенка любым требованиям взрослого. Негативизм всегда носит осознанный, избирательный характер и чаще проявляется, с одной стороны, тогда, когда родители стараются уговорить ребенка, теряются перед непослушанием, с другой – когда взрослые без конца одергивают ребенка, все ему запрещают, покрикивают на него. В этом случае упрямство является как бы защитной реакцией против чрезмерного потока воспитательных мер.

 Нередко упрямство путают с настойчивостью. С внешней стороны их выражение в поведении ребенка одинаково. Но упрямство – отрицательное проявление, и его следует искоренять, а настойчивость – положительное качество, которое, безусловно, требует поддержки.

 *Папа и мама называют своего шестилетнего сына упрямцем за то, что он может часами упрашивать их почитать ему книгу или ответить на волнующие его вопросы. Если отец пытается отделаться односложным ответом, то сын, не удовлетворенный объяснением, снова бежит к нему с вопросом.*

 Это не упрямство, это настойчивость, основанная на любознательности, упорство в достижении цели. Такие качества надо всячески поддерживать и развивать в ребенке.

 Иногда взрослые усматривают упрямство там, где его по существу нет.

 *Мальчика уговаривают спеть или рассказать стихотворение. Все на него смотрят, ждут, а он только ниже опускает голову и молчит.*

*- Ну, не упрямься, расскажи, ты же умеешь, - подбадривают взрослые, считая его поведение выражением упрямства.*

 В этом случае взрослые должны быть очень осторожны и не принимать заторможенность нервных процессов за упрямство. Такое состояние мнимого упрямства может возникнуть под влиянием сильных раздражителей – необычной обстановки, присутствия незнакомых людей, всеобщего внимания.

 Ни в коем случае нельзя сломить упрямство силой, особенно физическим наказанием.