**Тема «Зима»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 - побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой;

 - вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание ребенка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке, и назвать зимнюю одежду. Возвратившись, домой, провести беседу о веселом празднике, который отмечают зимой, о том, какие зимние забавы и развлечения ребенок знает.

**Задание 2**. Отгадать загадку.

* На дворе горой, а в избе водой. (Снег)
* Без рук, без ног, а рисовать умеет (Мороз)
* Что вниз головой растет? (Сосулька)
* С неба падают зимой и кружатся над землей

 Легкие пушинки, белые ... (снежинки).

* Меня не растили, из снега слепили,

 Вместо носа ловко вставили морковку.

 Глаза-угольки, губы-сучки.

 Холодная, большая. Кто я такая? (Снежная баба)

**Задание 3.** Дидактическая игра «Когда это бывает?»

 Снег на полях, лед на реках.

 Вьюга гуляет, когда это бывает? ,

Наступили холода. Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь.

 Кто же скажет, кто узнает, когда это бывает?

**Задание 4.** Дидактическая игра «Подбери признак»:

 снег (какой?) — ..., мороз (какой?) — ..., сосулька (какая?) — ..., зима (какая?) — ....

**Задание** 5. Дидактическая игра «Подбери признак»:

* наступает (что?) — ..., валит ..., свищет ..., бушует ..., кружится ..., замерзает ..., блестит ..., лепят ... .

**Задание 6.** Назвать зимнюю одежду.

**Задание 7**. Назвать зимующих птиц. Как люди помогают птицам зимовать?

**Задание 8.** Рассказать о том, как звери наших лесов зимуют.

**Задание 9.** Упражнение на координацию речи с движениями.

На дворе мороз и ветер,

на дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, *Ребенок потирает руку об*

ручки, ручки потирают. *руку*

Чтоб не зябли наши ножки, *Ребенок топает ножками*

мы потопаем немножко:

тот-топ-топ.

Нам мороз не страшен,

вот как мы теперь попляшем. *Ребенок приплясывает.*

**Задание 10.** Назвать зимние забавы.

**Задание 11.** Вырезать картинку с изображением зимнего: пейзажа и вклеить в альбом.