НОД по ознакомлению с художественной литературой.

МБДОУ № 44 «Сказка»

учитель-логопед, педагог-психолог Г.В. Борщева

Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье»

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программное содержание:

-учить детей внимательно и заинтересованно слушать рассказы, понимать и правильно оценивать поступки героев;

-побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа;

- учить детей составлять творческий рассказ *(новое окончание рассказа);*

-закреплять навык составления предложений по вопросам;

-развивать слуховое внимание и восприятие;

- воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям.

Ход занятия:

1ч. Мотивация.

*На слайде картинка, на которой 4 детей. Двое из них играют с конструктором, поделив его на 2 части. Два мальчика сидят рядом с ними и жалобно смотрят. Им тоже хочется поиграть с конструктором.*

Логопед: Ребята посмотрите на картинку, кого вы на ней видите? *(Мальчиков).*

Логопед: А что они делают? *(Играют).*

Логопед: Что вы можете сказать о мальчиках? Какие они? Придумайте им имена. (*ответы детей)*

Логопед: Я предлагаю вам послушать рассказ, о том, как в одной семье проходило чаепитие.

2 ч. Чтение рассказа В. Осеевой *«Печенье»*.

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Вова и Миша уселись за стол.

- Дели по одному, - строго сказал Миша.

Мальчики выгребли все печенье на стол и разложили его на две кучки.

- Ровно? - спросил Вова.

Миша смерил глазами кучки.

- Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

- Рассыпчатые! Сладкие! - говорил Миша.

- Угу! - отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола.

Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму - она мешала ложечкой не начатый чай. Он посмотрел на бабушку - она жевала корочку хлеба.

3ч. Беседа по содержанию.

- Как вы думаете, понравилось маме и бабушке печенье?

- Почему маме и бабушке было грустно?

- Как звали мальчиков?

- Что сделала мама? Бабушка?

- Что предложил сделать Миша?

- Как разделил печенье Вова?

- Когда печенье кончилось, что делала мама? А бабушка?

Логопед: Как бы вы поступили, если были  бы на месте мальчиков?

*Дети предлагают варианты, как выйти из ситуации. Чтобы всем хватило можно поделить печенье пополам.*

Логопед: Ребята, о чем этот рассказ? Чему он нас учит? *(Быть вежливыми, внимательными друг к другу).*

Логопед: Давайте еще раз посмотрим на картинку. А как бы вы поступили на месте этих детей? *(выслушивает ответы детей)*

4ч. Физминутка «Апельсин»

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька — для ежа,  
Эта долька — для стрижа,  
Эта долька — для утят,  
Эта долька — для котят,  
Эта долька — для бобра,  
А для волка — кожура.  
Он сердит на нас — беда!  
Логопед: Давайте обыграем новую ситуацию.

Итог:

Логопед: Я думаю, что вы будете вежливыми и внимательными.