**Комплексное занятие «Письмо от гнома Сима»**

**в подготовительной группе**

**Цели:** Учить детей делать звуковой анализ слова, закрепить умение определять количество слогов в слов*ах,* развивать навыки устного и по наглядности счета; образовывать новые слова из имен существительных в прилагательные; воспитывать желание помогать попавшим беду сказочным героям.

**Материал:** демонстрационный: 5 ключей и 5 замков, письмо, буквы в цветах, буквы С,И,М, цифры и знаки, игрушка домовенка Кузи, картинки кота, льва, собаки, жирафа, коврики одно, двух и трехцветные, счетные палочки.

Раздаточный: кружки красного, синего, зеленого цветов, наборы цифр в конвертах, портреты гнома Кузи.

**Содержание:** Ребята, когда я пришла на работу, то нашла это письмо. Хотите узнать от кого оно? Тогда слушайте.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Пишу я – гном. Милые мои ребятишки: девчонки и мальчишки! Помогите найти моего друга – домовенка Кузю. Он очень торопился в детский сад, но попал в Кощеево царство. Для того, чтобы его найти надо отпереть 5 замков. Все эти замки волшебные. Кузю надо найти во второй день недели, не забудьте! Желаю удачи! Гном Сим»

Вот они ключи и замки волшебные.Ребята, вы запомнили в какой день недели нужно спасти домовенка? Сколько дней в недели? Какой день недели был вчера? Будет завтра? А сегодня какой? Значит, сегодня нам нужно справиться с заданиями и отыскать Кузю. Тогда в путь! Не передумали? Какой же замок будем открывать первым? Саша, иди выбирай.

**Задание 1 «Буквы из цветов»**

Много с буквами хлопот

Уж такой они народ.

А когда с умом, толково

Их поставишь в четкий ряд

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят.

Смотрите, на поляне выросли цветы. В какие буквы они сложились? (О,А,И,К, У) Назовите части у человека, в которых спрятался звукО (лоб, нос, рот, ухо, подбородок, брови) Молодцы, справились с первым заданием. Открывай, Саша, замок. Ближе стало кузино освобождение.

**Задание 2 «Чей коврик?»**

Чтобы хорошо учиться в школе, нужно быть внимательным. Нам надо раздать коврики животным по количеству слогов в их названии. Проверим, как справилась Лиза с заданием. (ладонь ставят под подбородок при произнесении слова) Кто из этих животных домашний? Как лечат кошки людей? ( снимают стресс).Второй замок мы можем тоже открыть.

**Задание 3 «Задачки»**

Дети, а считать вы умеете? Тогда это задание для вас. Слушайте задачку и

1.Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел

Два под березой, один под осиной.

Сколько их будет в плетеной корзине? (з)

Какие бывают грибы? ( съебобные и несъедобные). Почему нельзя есть несъедобные?

2.Под кустами у реки жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать? (4)

3.Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат,

Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди – сколько мишек впереди? (6-1= 5)

Чем полезна ягода малина? (от простуды)Третьи замок можно отрыть

**Физкультминутка «Лесная лужайка»**

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимаем ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Кто высоко так шагал-

Не споткнулся, не упал.

**Задание 4 «Сим»**

Давайте сделаем звуковой анализ слова СИМ.

С –согласный, мягкий, глухой, обозначаем зеленым кружочком;

И – гласный, ударный, обозначаем красным кружочком;

М –согласный, твердый, звонкий, обозначаем синим кружочком.

**Задание 5 «Из чего сделано?»**

Нужно придумать новое слово.

Сок из винограда –виноградный;

Сковорода из чугуна – чугунная;

Посуда из дерева – деревянная;

Шапка из меха – меховая;

Кувшин из глины – глиняный;

Платок из шерсти – шерстяной;

Стол из пластмассы – пластмассовый;

Блузка из шелка – шелковая.

Ребята, полезны ли эти предметы для людей? Чем?

Вот и последний замок мы открыли. (Раздается стук) Кто бы это мог быть?

Вносится кукла Кузя.

Спасибо вам за спасение! Что вы делали, спасая меня? Какое задание было легкое? А трудное? Ребята, дарю вам портрет гнома. Вспоминайте о нашей встречи. До свидание!