**Консультация для родителей**

Воспитанность и культура человека проявляется в манере говорить и правильно формировать свои мысли в общении с другими людьми, в богатстве словарного запаса, поэтому воспитание культуры речи у детей имеет социальную значимость.

С раннего возраста необходимо учить детей мыслить и общаться посредством слова, соблюдая общепринятый речевой этикет, но для этого необходимо развивать речь детей. Если у ребенка плохо развита речь, скудный словарный запас, то ему трудно четко выразить свои мысли, он будет скованно вести себя во время разговора, не сможет выразить в вежливой форме свою просьбу, поэтому станет неинтересным собеседником. Задача взрослых – это формирование культуры речи ребенка.

В раннем детстве развитие речи основано на подражательности взрослым, окружающих ребенка, в их манере разговора. Если прислушаться к тому, как говорит ребенок, можно услышать особенности произношения, характерные слова и фразы близких людей, т е богатство или недостаток языковой культуры.

На речь и поведение малыша, его интеллектуальное развитие влияет то, насколько часто, как и о чем разговаривают с ним родители. К сожалению, они слишком заняты, чтобы поговорить с ребенком, легче посадить его перед телевизором или компьютером: ребенок «занят» и не мешает. Работа по формированию речевой культуры в детсаду будет результативной, если найдет продолжение в семье. Не обязательно садиться за стол и заниматься ребенком, можно в игровой форме знакомиться с многообразием языка по дороге из детсада. Со старшим школьником можно поиграть в игру «противоположности»: темно-светло, открыть-закрыть, мальчик-девочка.

Придумывайте определения к какому-нибудь слову: яблоко бывает(красное, спелое, сочное, круглое).

Игры обогащают словарный запас, общение с близкими помогает ребенку познавать окружающий мир. Читая детскую художественную литературу, учите малыша чувствовать выразительность слова, развивайте интонационные оттенки.

В ситуативных беседах учите детей правильно вести себя во время разговора со взрослыми сверстниками. Обращаться с просьбой, извиняться, благодарить, то есть быть вежливыми, проявлять уважение к окружающим.

Родители дома должны показывать ребенку личный пример и соблюдать все методы и приемы , используемые педагогом в детском саду.