**Непрерывная непосредственно образовательная деятельность**

**в средней группе**

**Тема «Цирковые собачки»**

 **Программные задачи:**

1. Учить выполнять аппликацию способом скручивания салфетки
2. Познакомить детей с разными материалами для выполнения аппликации.
3. Формировать умение дополнять изображение недостающими деталями, чтобы придать работе законченный вид.
4. Формировать умение работать по подгруппам, взаимодействовать между собой, создавая единую работу
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук , творческие способности, пространственную ориентацию.
6. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, внимание, усидчивость.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Материалы**: изображение арены цирка, состоящее из 4 частей; мягкая игрушка пудель, контурное изображение пуделя из цветной бумаги; иллюстрация с изображением пуделя; образец; бумажные салфетки белого цвета; губка, смоченная водой; тарелочки; комочки из салфеток; клей- карандаш; салфетка; клеенка, магниты.

**Предварительная работа**: беседа о цирке, рассматривание открыток «Породы собак», наблюдение во время прогулки за разными породами собак, изготовление шариков из бумажных салфеток белого цвета.

**Ход:**

Воспитатель

- Сегодня я приглашаю вас в цирк!

- Ребята, кто выступает в цирке?

-Я вам загадаю загадку, а вы её отгадаете, и мы узнаем, какие животные будут сегодня выступать на арене цирка.

Загадка. Они такие разные: игривые, зубастые,

Они хвостом виляют и громко, громко лают.

- Собаки бывают разных пород. Какой же породы эти собаки? (собаки)

Загадка. Похож я на барашка, потому что весь в кудряшках. (пудель)

(выставляется иллюстрация с изображением пуделя и мягкая игрушка – пудель).

- Так как пудели выступают, то они должны быть красивыми. Давайте мы с вами украсим их кудряшками. Посмотрите, где у пуделя кудряшки?

(рассматриваем игрушку)

- Перед работой давайте вспомним, зачем нам нужна мокрая губка?

- Скажите, как пользоваться клеящим карандашом?

 Свои пальчики нам надо подготовить к работе, размять их. Давайте поиграем в игру «Собачка».

Вышли пальчики гулять, стали весело плясать.

Вот так, вот так, стали весело плясать.

Пальчики гуляли, собачку увидали.

Она громко лает, пальчики пугает.

Пальчики сбежались, в кулачек все сжались.

А собачка ходит, пальцы не находит.

Кулачки стучали, собачку напугали.

Ну, а пальчики опять стали снова танцевать.

Поплясали, поплясали. Ой, как сильно мы устали.

Мы немножко отдохнем, и опять плясать начнем.

- А теперь приступим к работе. Мы с вами приготовили комочки из салфеток, но кудряшек у пуделя много, предлагаю вам сделать еще несколько комочков. Я вам напомню, как правильно делать шарики:

взять салфетку оторвать кусочек . Пальцы смочить губкой и скрутить кусочек салфетки в небольшой шарик большим и указательным пальцем. Шарики должны быть одинакового размера. (объяснение сопровождается показом воспитателя).

Дети выполняют работу.

- А теперь приклеиваем эти комочки на голову, уши, хвост, лапы. Смазываем клеем только то место, куда будем клеить шарики, приклеиваем их близко друг к другу (показ готового образца).

**Итог:**

Подумайте, как выступает ваша собачка? Какое движение они выполняют? Расположите своего пуделя на листе.

- Теперь соединим наши работы и посмотрим, что получится (воспитатель соединяет части арены, дети с помощью магнитов крепят поделки к арене, сопровождая свои действия рассказом о том, какой цирковой трюк выполняют их собачки).

- ребята, вы молодцы, постарались их украсить. Пудели получились красивые, пушистые, веселые, довольные.

- Наградим артистов аплодисментами (дети хлопают в ладоши).