

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 "Сказка" комбинированного вида города Белово»
(МБДОУ детский сад № 44 города Белово)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 44

(протокол от 10.04. 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

Детский сад № 44

Приказ № 53 Т.Н.Ножнова

от 10.04. 2018г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44 "Сказка" комбинированного вида города Белово»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города Белово»**

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: **МБДОУ детский сад № 44 города Белово**

Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города Белово»
Тип и вид	Тип: муниципальное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Беловского городского округа
Год основания	1989
Юридический адрес	мкр 3-й,27, г.Белово, Кемеровская область, 652632, Российская Федерация
Телефон	(8 384 52) 48070
e-mail	mbdou.skazka-44@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://edubel.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ножнова Татьяна Наполеоновна

МБДОУ имеет лицензии на образовательную (лицензия от 22.08.12г. Серия А № 0002744)

и медицинскую деятельность (лицензия от 02.03.2012г. №.ФС-42-01-002012)

Местонахождение:

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном панельном здании, имеющим по всему периметру ограждение и прилегающей территории, где расположены прогулочные участки с игровым оборудованием.

Режим деятельности ДОУ: с 7.00 часов до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов. Суббота-воскресенье: выходной.

Общее количество групп – 11. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья

Контактная информация ответственных лиц

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий - Ножнова Татьяна Наполеоновна, 4 -80-70;4-80-76;

заместитель заведующего по хозяйственной части - Айгензеер Наталья Ефимовна, 4-80-70;

старший воспитатель - Батина Наталья Владиславовна, 4-80-70;

старшая медсестра - Суркова Галина Николаевна, 4-80-70.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

МБДОУ детский сад № 44 работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. В ДОУ функционирует 11 групп. Из них:

2 первых младших (возраст детей 2 - 3 года);

3 вторых младших группы (3 - 4 года);

2 средних группы (4 - 5 лет);

1 старшая логопедическая группа (5 - 6 лет);

1 старшая группа (5-6 лет);

2 подготовительных к школе логопедических группы (6 – 7 лет).

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МБДОУ № 44 имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.

- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя и зам. зав. по АХЧ, 3 кабинета учителей-логопедов

- Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор

- Изостудия, музыкальный зал, мини-музей «Русская изба»

- Спортивный зал, бассейн

- Прачечная, пищеблок, кладовая.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Прогулочные участки оборудованы верандами и закрытыми песочницами.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оснащена оборудованием для спортивных игр. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на территории ДОО обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, разработана "Экологическая тропа").

МБДОУ №44 расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения.

В непосредственной близости от учреждения расположены:

- детский сад № 63,

- школа №32;

- школа №14

- детская библиотека №16

- детская поликлиника №1

- парк «Победа»

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу.

1. МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №14 г. Белово:

- взаимопосещение занятий и уроков;
- совместные семинары – практикумы, методические встречи;
- экскурсии детей в школу, знакомство с учителями;
- совместные мероприятия.

2. Детская библиотека №16 МУ «ЦБС г. Белово»:
 - организации экскурсий для детей;
 - день открытых дверей для родителей;
 - тематические досуги и развлечения;
 - работа клуба «Почемучка».
3. МУ ЦДК г. Белово:
 - участие в выставках;
 - участие в конкурсах.
4. ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»:
 - проведение открытых занятий для студентов;
 - педагогическая практика студентов на базе ДООУ.
5. МУ «Музейно-выставочный центр»:
 - участие в выставках.
6. Детская поликлиника:
 - дети проходят диспансеризацию.
7. ОГИБДД Межмуниципальный отдел МВД России «Беловский»:
 - встречи с инспекторами по профилактике ДТП;
 - беседы по ПДД;
 - участие в конкурсах.
8. Совет ветеранов:
 - встречи с ветеранами;
 - концертные программы.
9. МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово»
 - участие в конкурсах.
10. Храм «Вознесение Христово»:
 - Рождественские и Пасхальные постановки.

Заведующий МБДОУ - Ножнова Татьяна Наполеоновна, образование высшее, стаж работы в данном учреждении 29 лет.

Старший воспитатель - Батина Н. В., высшая квалификационная категория, образование высшее, стаж педагогической работы 27 лет.

Воспитательно-образовательную работу ведут 29 педагогов: 22 воспитателя, 3 логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, старший воспитатель.

Педагоги имеют категории:

высшая квалификационная категория - 21 педагог,
первая квалификационная категория – 8 педагогов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города Белово" осуществляет свою деятельность в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Закон РФ «Об образовании» вступившим в силу 01.09.2013г;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии от 20.09.13г. № 1082;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка 2006г;
- Концепция дошкольного воспитания 1990г.

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими локальными документами и актами:

- Устав МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Учебный план Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;

Коррекционная работа реализуется комплексом программ:

- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л. В. Лопатиной.

Дополнительные общеразвивающие программы специалистов:

«Скоро в школу» по развитию произвольности психических процессов и профилактики дезадаптации при подготовке детей к школе;

- «Плаваем - играя».

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзной организацией;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Договором между ДООУ и родителями;
- Локальными актами;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Положение о Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методической службе;
- Положение о работе ПМПк;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Расписание занятий;
- Циклограммы деятельности педагогов;
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Вывод: Детский сад № 44 города Белово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

В нашем детском созданы следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;
- психолого –медико –педагогический консилиум;
- управляющий совет;
- общее собрание;
- профсоюзный комитет.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
психолого-медико-педагогический консилиум	<ul style="list-style-type: none"> -проведение углубленной психолого –медико – педагогической диагностики воспитанников; -диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование её коррекции; -обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности воспитательно-образовательного процесса; -создание климата психологического комфорта для всех участников образовательного процесса
профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - представление и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников ДОУ

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах

единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 329 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной направленности. Из них:

- 2 первых младших группы - 63 ребенка;
- 3 вторых младших группы – 82 ребенка;
- 2 средних группы – 65 детей;
- 2 старших группы – 56 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 63 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ННОД (по каждому разделу программы),
- наблюдения,
- итоговые занятия,
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

В конце учебного года во всех группах проводится диагностика образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

В первых младших группах наибольший оптимальный уровень (50%) составляет область «Социально-коммуникативное развитие». Было выявлено, дети положительно настроены по отношению к окружающим, охотно вступают в общение с близкими взрослыми. Со сверстниками дружелюбны, могут играть рядом, не мешая другим детям, эмоционально откликаются на игру, могут самостоятельно выполнять игровые действия, подражают действиям сверстников и взрослого. Имеют представления о правилах дорожного движения, о том, что «хорошо» и что «плохо». Всегда готовы выполнить небольшие поручения убрать на место игрушки, помочь поставить стульчики. Содержание области «Художественно-эстетическое развитие» в первой младшей группе: внимательно слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы при повторном чтении проговаривать отдельные слова, фразы; рассматривать иллюстрации под руководством взрослого. Дети приучены слушать и хорошо слышат своих воспитателей, с большим удовольствием слушают доступные для них произведения, рассматривают иллюстрации. Наибольший процент составляет доступный уровень (54%). Есть затруднения в назывании музыкальных инструментов. При диагностике области «Познавательное развитие» было выявлено: дети умеют обследовать предметы, проявляют интерес к строительным играм, узнают и называют название животных и их детенышей. Не всегда правильно называют предметы быта. Недостаточный уровень составляет (10%). В образовательной области «Физическое развитие» дети владеют соответствующими возрасту основными видами движений. У большинства детей сформированы культурно-гигиенические навыки. В образовательной области «» преобладает допустимый уровень (51%). Развитие речи соответствует возрасту. Дети слушают стихи и сказки, но не всегда отвечают на вопросы по содержанию произведения.

Во вторых младших группах по всем образовательным областям преобладает допустимый уровень. Лучшие результаты по образовательным

областям «Физическое развитие», «Речевое развитие». Благодаря планомерной, слаженной работе двух воспитателей дети приучены к опрятности, хорошо владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания. Большинство воспитанников умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, помогают накрывать стол к обеду. Владеют культурно-гигиеническими навыками, имеют навыки поведения за столом. Хорошо развита игровая деятельность. Выполняет в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Любят наблюдать за птицами и умеют ухаживать за комнатными растениями. Развито умение понимать обобщающие слова. Рассматривая картины, активно вовлекаются в разговор. Но не все дети отчетливо произносят слова и короткие фразы. Не согласовывают прилагательные и существительные и не образуют множественного числа, у детей имеются дефекты речи, маленький словарный запас. В области «Художественно-эстетическое развитие» допустимый уровень составляет (88%). Пользуются карандашами, но не всегда получается кисточкой. Закрашивают предметы без просветов, но выходят за контур. Умеют выполнять танцевальные движения узнают знакомые песни, но слушают не до конца, различают и называют музыкальные инструменты. По результатам диагностики области физическое развитие преобладает допустимый уровень (70%). Дети приучены к опрятности, но не всегда устраняют неполадки в одежде. Умеют ходить и бегать в разных направлениях, но не всегда получается бросать мяч двумя руками. Владеют навыками поведения во время еды и умывания, но не всегда соблюдают их.

В средних группах дети хорошо усвоили программу по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие». В области «Речевого развития» у детей расширился и активизировался словарный запас, понимают обобщающие слова. Во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций активно включаются в беседу. Используют в общении вежливые слова. Область «Социально- коммуникативное развитие»: дети имеют представление о правилах поведения в детском саду, в природе, в транспорте, на улице. Ориентируются на обще принятые нормы и правила культуры поведения в контактах со взрослыми и сверстниками. Проявляют любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуются жизнью семьи и детского сада. 11% детей конфликтуют со сверстниками, не хотят прислушиваться к мнению партнеров по игре, отказываются от общих выполнений правил, если они препятствуют их интересам и возможности получить выигрыш. Дети данного возраста любознательные, большинство детей называют времена года в правильной последовательности, правильно

группируют предметы, способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к поделкам из бумаги. Дети знают, но не всегда соблюдают правила гигиены приемы пищи. Обращаются ко взрослым в случае нездоровья. В области «Художественно-эстетическое развитие» преобладает оптимальный уровень. Дети знают много музыкальных игр, узнают песни по мелодии. С удовольствием драматизируют небольшие сказки. Дети умеют правильно держать карандаш, набирать краску на кисть, знают названия цветов, могут изобразить предмет, аккуратно закрашивают. Создают предметы, используя разные приемы лепки. Правильно держат ножницы и аккуратно используют клей.

В старшей группе характеризуя область «Познавательное развитие» можно выделить: дети могут планировать свои действия, умеют работать в коллективе, могут создавать постройку по образцу, знают и называют виды транспорта, инструменты, определяют материал. Но 9% детей путаются в порядковом счете, право – лево, длина-ширина, дни недели, части суток. В области «Художественно-эстетическое развитие» преобладает допустимый уровень (58%). При работе с пластилином используют разные виды лепки, правильно держат ножницы. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорций, позы и движения фигур. В рисовании имеют. В области «Физическое развитие» дети умеют перестраиваться в колонну по двое, но допускают ошибки при перестроении в колонну по трое, четверо. Не все дети четко выполняют команду при выполнении поворотов направо и налево, кругом. Дети соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживание, знают о важных и полезных факторах здоровья, умеют быстро и аккуратно раздеваться и одеваться. В «Социально коммуникативном развитии» оптимальный уровень составляет (66%). Дети умеют общаться со сверстниками и взрослыми, договариваться с партнерами, кто будет в игре, подчиняться правилам игры, объяснять правила игры, имеют в творческом опыте несколько ролей (мюзикл). Умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы. На высоком уровне владеют игровыми навыками.

Дети подготовительной группы в области «Социально-коммуникативное развитие» (88%): умеют договариваться, объяснять правила той или иной игры. Основная масса детей проявляют инициативу в игре, помогают сверстникам в игре. Положительно настроены по отношению к окружающим, охотно вступают в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляют сдержанность по отношению к незнакомым людям. Ориентируются на известные общепринятые нормы и правила культуры поведения в контактах со взрослыми и сверстниками. Дети организованные,

постоянно заняты делом, научены играть самостоятельно: в ролевые, дидактические, подвижные и другие виды игр. В области «Физическое развитие» выявлены следующие результаты: дети физически развиты в соответствии с возрастными нормами. Знают о значении утренней гимнастики, с удовольствием принимают участие в спортивных играх и соревнованиях. Опрятны, соблюдают элементарные правила личной гигиены. Знают о важных и полезных факторах здоровья. 79% детей с интересом познают окружающий мир, знакомятся с природными явлениями, познают элементарные основы математики. Могут планировать свои действия, умеют работать в коллективе, анализировать образец постройки, могут создавать постройку по образцу, знают виды транспорта, определяют материал. Хорошо различают геометрические фигуры, определяют положение предмета в пространстве, части суток и дни недели. Область «Художественно-эстетическое развитие» имеет высокий показатель (87%). Дети научились создавать сюжетные композиции, познакомились с народными мотивами в искусстве, пользуются его элементами в своей работе.

В логопедических группах лучше всего дело обстоит в овладении образовательных областей – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное». Затруднение в овладении образовательных областей: «Художественно - эстетическое», «Познание», «Речевое» (связано с усложнением программного содержания).

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Художественное творчество». Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами. Но 7% воспитанников показали недостаточный уровень, это связано с индивидуальными особенностями ребенка, посещением детского сада, нежелание общаться со сверстниками.

Результаты освоения ООП ДО (уровни овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям).

Образовательные области группы	Социально - коммуник.	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое	Познавательное развитие (%)	Физическое развитие

		развитие (%)		развитие (%)		(%)
		апрель	апрель	апрель	апрель	апрель
1 младшая	о	50	42	42	34	46
	д	44	51	54	56	52
	н	6	7	4	10	3
2 младшая	о	18	20	10	13	25
	д	77	61	88	75	70
	н	5	19	2	12	5
Средняя	о	44	33	45	36	40
	д	47	56	43	47	53
	н	9	11	12	17	7
Старшая	о	66	41	42	54	46
	д	34	55	58	46	54
	н	0	4	0	0	0
Подготови т	о	88	68	87	79	83
	д	12	32	13	21	17
	н	0	0	0	0	0

Качество освоения образовательных областей	Оптимальный		Допустимый		Недостаточный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	217	66%	89	27%	23	7%	329	93%

Образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширению знаний об обучении в школе, создавалась развивающая предметно-пространственная среда для ознакомления воспитанников со школой.

Результаты освоения ООП ДО выпускных групп 2017 года.

Уровень	Недостаточный		Допустимый		Оптимальный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Образовательные области	0	0%	12	19%	51	81%

Проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество полных семей	278	84%
Количество неполных семей	51	16%
Количество многодетных семей (3 и более детей)	45	14%
Количество семей с опекунами	2	1%
Количество семей с родителями - инвалидами	1	0,3%
Количество семей «группы риска»	0	100%

Условия проживания:		
Удовлетворительные	329	100%
Неудовлетворительные	0	0%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества родителей
Образовательный уровень родителей:		
Среднее	117	18%
Среднее специальное	145	23%
Высшее	345	59%

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим

требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

В ДОУ функционирует логопедическая служба. Учителя-логопеды провели семинар-практикум «Речевое развитие детей 2 - 3 лет»; консультации «Учимся говорить правильно со своим ребенком», «Разнообразный мир лексико-грамматических игр», «Эффективные способы и приемы по развитию звукопроизношения детей дошкольного возраста», «Речевое дыхание – важнейшее условие правильной речи» и т.д. Так же проводились индивидуальные консультации. В течение года проходили заседания клуба для родителей «Говоруша». Темы: «Основы звукового анализа» (семинар-практикум), «Развиваем связную речь» (мастер-класс), «Читаем вместе с детьми» (круглый стол). Удалось наладить взаимодействие с родителями и привлечь их внимание к вопросам речевого развития детей.

Для родителей первых младших групп работал клуб «Ясли – это серьезно». Состоялись заседания по темам: «Адаптация детей раннего возраста», «Растим детей здоровыми», «Капризы и упрямства».

Под руководством музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре совместно с родителями были организованы праздники: «Ярмарка», «Новый год», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Любимая мамочка», «День защитника отечества». В течение года воспитатели проводили родительские собрания в нетрадиционной форме: «Этот удивительный младший возраст», «Игрушка – спутник детства», «Весеннее кофе», «За чашкой чая», «Что дает человеку семья?», «Семейные традиции», «Устами младенца», «Семья глазами ребенка», «Семья – это важно», «В путь за здоровьем», театрализованные постановки и т.д. Так же были организованы следующие

мероприятия: «В поход за здоровьем», День рождение Снеговика», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Дружная семья», «День подснежника», «День победы», «День Земли», «Цветочный бал», акции («Спасибо деду за победу», «Накормим птиц зимой») и т.д.

Во всех возрастных группах были организованы совместные выставки продуктивной деятельности детей с родителями: «Мамина нежность», «Розы для мамы», «Ракета летит в космос», «Новогодняя игрушка», «Лучшая открытка к 8 марта», «Волшебные превращения овощей» и т.д. Фото-коллаж: «Любимая мамочка», «Мой папа самый лучший», «Мы мамы помощники», «Отдыхаем вместе» и т.д.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

При организации воспитательной работы используются следующие формы работы с воспитанниками: проекты, игра, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, экспериментирование, коллекционирование, досуги и др.

Создание групповых традиций в детском саду и их передача следующему поколению воспитанников – необходимая и очень полезная деятельность. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели.

1. «Утро радостных встреч».

Цель: создание хорошего настроения у воспитанника на доброжелательное общение со сверстниками и воспитателем. Выражение радости ребенку педагогом от встречи с ним.

2. «Поговорим о хорошем».

Цель: формирование умений правильно оценивать свои поступки и сверстников.

3. «Чудеса своими руками».

Цель: вовлечение родителей к совместному творчеству с детьми, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях.

4. «Цветники на участке».

Цель: воспитание экологической культуры. Привлечение старших дошкольников детей к посильному труду.

5. «Знакомство с книгой».

Цель: привитие детям любви и бережного отношения к книге, развитие кругозора и познавательного интереса, ознакомление дошкольников с библиотекой.

6. «Ни кто не забыт, ни что не забыто»

Цель: воспитание патриотических чувств, посредством общения с ветеранами ВОВ, посещением памятных мест.

7. «Именинники месяца».

Цель: создание радостной атмосферы праздника в группе, развитие умения у детей говорить поздравительные слова имениннику. Вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.

8. «На пороге школы».

Цель: формирование психологической готовности детей к школьному обучению.

Организация воспитательной работы в учреждении строится с использованием следующих форм: проекты («Мой цветочек», «В гости сказки к нам пришли», «В мире вежливых слов и добрых поступков», «Волшебная вода»), игра, продуктивная деятельность («Осенние истории», «Садовое царство, огородное государство», «Моя семья, моя радость», «Мы ребята маленькие, в рукавичках, валенках», «Вместе с мамой мастерим», «Город моей мечты», «Новогодние открытки»), чтение художественной литературы, экспериментирование, коллекционирование, досуги («В гостях у сказки», «День Матери», «Рождественские посиделки»), праздники и развлечения («Книга знаний», «Осенины», «Папа и я – лучшие друзья», «Новогодний карнавал», «В гостях у клоуна», «В стране мыльных пузырей», «У бабушки Арины», «Юморина»), акции («Поможем пернатым друзьям», «Превратим участок в сказку», «Письмо солдату», «Спасибо, деду за победу»), театрализованные представления («Маша и медведь», «Как колобок подружил зверей», «Три поросёнка») и др.

Вывод: Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, способствует полноценному развитию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 270 родителей, средний процент удовлетворенности качеством образования составляет 99,92 %

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

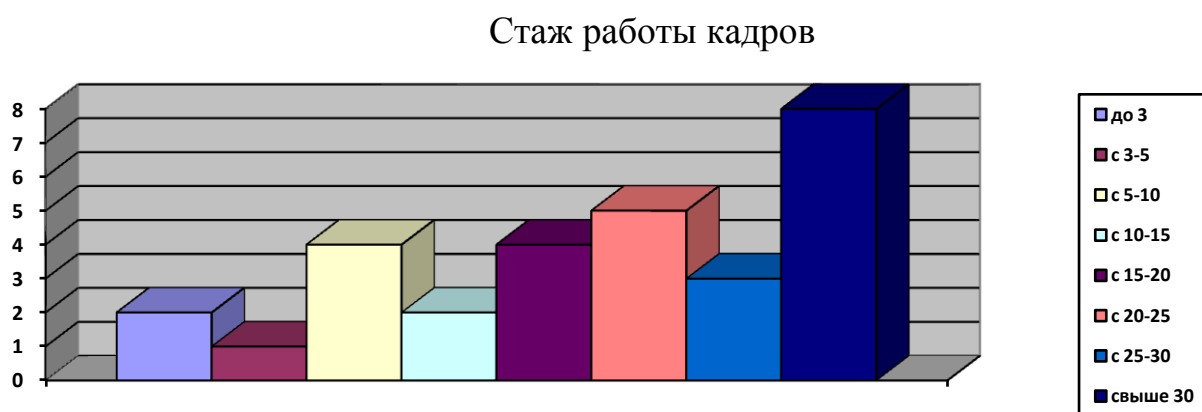
ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

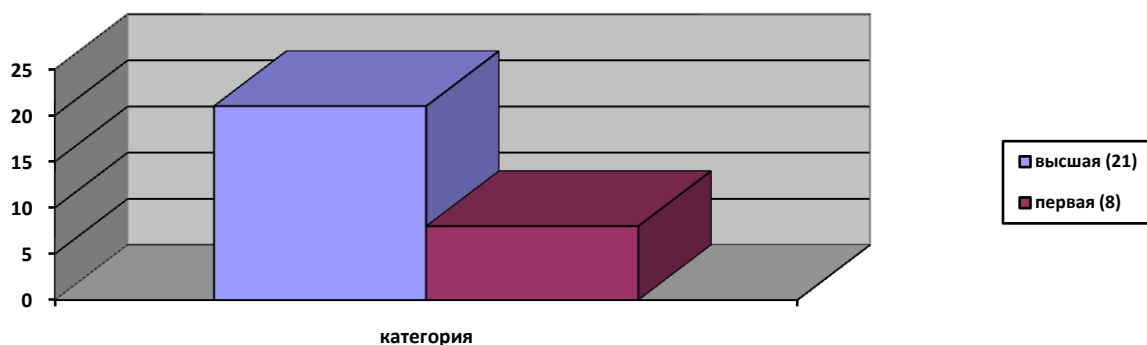
- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 педагога. 8 педагогов проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава.



Категорийность педагогов



В 2017 году педагоги ДОУ приняли участие:

Участие педагогов в конкурсах и публикациях

№	ФИО педагога	Конкурсы, публикации	Результат	Дата
1	Старовойтова Татьяна Ивановна	Евразийский институт развития образования имени Януша Карчака Междун. Пед. конкурс «Секреты педагогического мастерства» « г. Москва» в номинации «Воспитательная деятельность»	Победитель	09.02.20 17
2	Старовойтова Татьяна Ивановна	Общероссийский образовательный проект «Завуч» в международном фестивале «Педагогическое мастерство»	Победитель	05.02.20 17
3	Старовойтова Татьяна Ивановна	Евразийский институт образования в международном педагогическом конкурсе «Секреты пед мастерства» В номинации «Семья, семейное воспитание»	Победитель	05.02.20 17
4	Старовойтова Татьяна Ивановна	На сайте infouror.ru Методическая разработка «Ростим вежливого ребёнка»	Публикация	01.02.20 17
5	Генинг Ирина Викторовна	Управления образования Администрации Бел.гор. округа №424	Почетная грамота	25.09.20 17
6	Генинг Ирина	Всероссийский конкурс	1 место	12.11.17

	Викторовна	«Солнечный свет» Конкурс «Исследовательская работа в дет.саду»		
7	Генинг Ирина Викторовна	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место	05.12.17
8	Генинг Ирина Викторовна	Международный конкурс «Альманах педагога» Конкурс «Здоровьебережение в ДОУ»	Диплом	22.09.17
9	Генинг Ирина Викторовна	Международный конкурс «Солнечный свет» «ФГОС дошк. образования»	Диплом	25.09.17
10	Генинг Ирина Викторовна	Международный конкурс «Солнечный свет» Олимпиада «ФГОС дошк. образ-я»	Диплом	28.09.17
11	Генинг Ирина Викторовна	Международный конкурс «Солнечный свет» «ФГОС дошк. образования»	Диплом	27.10.17
12	Генинг Ирина Викторовна	Международный конкурс «Солнечный свет»Олимпиада«ФГОСдошк.о браз-я»	Диплом	11.03.20 18
13	Генинг Ирина Викторовна	Международный конкурс «Солнечный свет» «ФГОС дошк. образования»	Диплом	25.01.18
14	Генинг Ирина Викторовна	Международный конкурс «Солнечный свет» «ФГОС дошк. образования»	Диплом	17.02.18
15	Борщева Галина Васильевна	Муниципальный конкурс «Лучший снежный городок»	Грамота	12.2017 г.
16	Борщева Галина Васильевна	Всероссийский заочный конкурс «Классики»	Диплом	Декабрь 2017 г.
17	Борщева Галина Васильевна	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга-2017»	Сертификат	2017 г.
18	Борщева	Всероссийский конкурс	Диплом	Март

	Галина Васильевна	тестирования «ТоталТест» Дошкольная педагогика		2017 г.
19	Борщева Галина Васильевна	Сетевое издание «Солнечный свет» статья «Как приучить ребенка к дисциплине»	Публикация	Ноябрь 2017 г.
20	Борщева Галина Васильевна	Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей» «Конспект логопедического занятия по лексической теме «СЕМЬЯ»	Публикация	декабрь 2017 г.
21	Борщева Галина Васильевна	Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей» «Этапы работы с детьми ОНР I уровня»	Публикация	декабрь 2017 г.
22	Борщева Галина Васильевна	Сайт Инфоурок Методическая разработка «Схема обследования артикуляционного аппарата»	Публикация	декабрь 2017 г.
23	Задавина Наталья Михайловна	Участник городского конкурса «Молодой лидер года-2017»	Грамота	2017 г.
24	Задавина Наталья Михайловна	Муниципальный конкурс «Лучший снежный городок»	Грамота	2017 г.
25	Задавина Наталья Михайловна	Областной конкурс «Лесенка успеха»	диплом	2017 г.
26	Задавина Наталья Михайловна	Муниципальный этап областного конкурса веб-сайтов образовательных учреждений Кемеровской области.	Диплом	май - 2017 г.
27	Задавина Наталья Михайловна	Всероссийский заочный конкурс «Классики»	Диплом	декабрь 2017 г.
28	Задавина Наталья Михайловна	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга-2017»	Сертификат,	2017 г.
29	Задавина Наталья	Всероссийский конкурс «Портал педагога»	Диплом	Март 2017 г.

	Михайловна	«Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»		
30	Задавина Наталья Михайловна	Журнал «Дошколенок Кузбасса» «Развиваем фонематический слух»	Публикация	Июнь 2017
31	Задавина Наталья Михайловна	Сайт Инфоурок Методическая разработка «Предпосылки обучения грамоте»	Публикация	Декабрь 2017 г.
32	Задавина Наталья Михайловна	Сайт Инфоурок Методическая разработка «Создание условий для детей с тяжелыми нарушениями речи в образовательной организации»	Публикация	Март 2017 г.
33	Задавина Наталья Михайловна	Сборник научно-практической конференции: Доступная образовательная среда: опыт создания, проблемы и перспективы,	Публикация	май 2017
34	Борщева Галина Вастильевна	Журнал «Дошколенок Кузбасса» «»	Публикация	Июнь 2017
35	Загнеева Зоя Дмитриевна	Журнал «Дошколенок Кузбасса» «Развиваем фонематический слух»	Публикация	Июнь 2017
36	Воропаева Любовь Владимировна	Сайт «Воспитатель.ру» Блиц-олимпиада «Педагог и программа Power Point»	1 место	06.12.2017г.
37	Воропаева Любовь Владимировна	Сайт «Всероссийский конкурс талантов» «Презентация к уроку»	1 место	24.01.2018г.
38	Воропаева Любовь Владимировна	Сайт «Всероссийский конкурс талантов» «Педагогическая копилка»	2 место	24.01.2018г.
39	Воропаева Любовь	Сайт «Портал педагог» Викторина « На знание прав	1 место	21.10.2017г.

	Владимировна	ребёнка в соответствии с международным и российским законодательством»		
40	Воропаева Любовь Владимировна	Сайт «Альманах педагога» Викторина «Взаимодействие педагога с родителями»	1 место	24.01.20 18г.
41	Воропаева Любовь Владимировна	Дошколёнок Кузбасса «Игры-пантомимы» июнь №2-	Публикация	2017
42	Воропаева Любовь Владимировна	Копилка уроков «Воспитание патриотических чувств к родному краю через взаимодействие с семьёй»	Публикация	7. 12.2017г .
43	Воропаева Любовь Владимировна	Копилка уроков «Как воспитывать у ребёнка уверенность в себе»	Публикация	17.03.20 18г.
44	Сафина Екатерина Григорьевна	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	диплом	10.09.20 17
45	Сафина Екатерина Григорьевна	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагога и родителей»	диплом	10.09.20 17
46	Сафина Екатерина Григорьевна	Международный конкурс «Профессиональный статус педагога в ИКТ»	диплом	5.11.201 7
47	Сафина Екатерина Григорьевна	Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»	диплом	10.09.20 17
48	Сафина Екатерина Григорьевна	Международный конкурс «Педагогический калейдоскоп»	диплом	5.11.201 7
49	Сафина Екатерина Григорьевна	Международный конкурс «Педагогическое мастерство»	диплом	5.11.201 7
50	Сафина Екатерина Григорьевна	Всероссийский образовательный портал «Завуч» статья «Скоро в школу»	Публикация	5.11.201 7
51	Тельманова	Городская выставка	Грамота	2017

	Наталья Ивановна	декоративно – прикладного творчества «Счастливое детство»		
52	Тельманова Наталья Ивановна	Участие в конкурсе «Лучший Снежный городок»	Грамота	2017г.
53	Тельманова Наталья Ивановна	«Вопросита» «Мир зеленого цвета» «Вопросита» «Большие и маленькие друзья в книгах Евгения Чарушина»	3 место	15.10 2017
54	Тельманова Наталья Ивановна	«Рассударики» в номинации «Рисунок» «Осеннее лукошко» с детьми	3 место	10.10.20 17
55	Тельманова Наталья Ивановна	«Умната» «Работа дошкольного учреждения с семьей»	2 место	18.10.20 17
56	Тельманова Наталья Ивановна	«Тотал Тест Ноябрь 2017» «Теория и методика речи детей» «Портал педагога» «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» «Вопросита» «Сказочная арифметика»	2 место	29.01.17 г.
57	Тельманова Наталья Ивановна	«Вопросита» «Страна здоровья»	1 место	17.08.17 г.
58	Тельманова Наталья Ивановна	«Вопросита» «Экологическое воспитание детей в детском саду»	2 место	25.02.17 г.
59	Тельманова Наталья Ивановна	«Вопросита» «Все о мамах»	1 место	13.04.17 г.
60	Тельманова Наталья Ивановна	«Вопросита» «Мир зеленого цвета»	1 место	05.10 17г.
61	Тельманова	«Вопросита» «Большие и	3 место	15.10.17

	Наталья Ивановна	маленькие друзья в книгах Евгения Чарушина»		г.
62	Тельманова Наталья Ивановна	«Доутесса» «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1 место	15.07.17г.
63	Тельманова Наталья Ивановна	«Доутесса» «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования»	2 место	05.02.17 г.
64	Тельманова Наталья Ивановна	«Доутесса» «Занятие по лепке»	1 место	09.05.17 г.
65	Тельманова Наталья Ивановна	Кузбасский региональный конкурс «Не играй с огнем»	Сертификат	март 2017г.
66	Тельманова Наталья Ивановна	Сайт «Портал педагога» «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Публикация	16.12.17г.
67	Тельманова Наталья Ивановна	Сетевое издательство «Солнечный свет» тема «Здоровый образ жизни»	Публикация	22.10 2017
68	Тельманова Наталья Ивановна	«Дошколенок Кузбасса»: «Учим стихи о войне» «Игрушки – самоделки» «Весна идет- весне дорогу» «Весенние игры» №1 2017г.	Публикация	2017г.
69	Тельманова Наталья Ивановна	«Дошколенок Кузбасса»: «Катя и ее питомцы» №4 2017г.	Публикация	2017 г.
70	Белянская Любовь Сергеевна	Портал «Образование» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень		

		волшебница» 1 место 29.10.17г.		
71	Белянская Любовь Сергеевна	«Новое поколение» Викторина «Воспитание основ ЗОЖ в жизни дошкольного детства»	3 место	20.10.17 г
72	Белянская Любовь Сергеевна	«Тотальное тестирование» «Теория и методика экологического образования дошкольников»	2 место	октябрь 2017г
73	Белянская Любовь Сергеевна	«Кладовая талантов» номинация конспект НОД	1 место	25.10.17 г
74	Белянская Любовь Сергеевна	«Академия интеллектуального развития» номинация «Мои педагогические разработки»	1 место	14.10.17 г.
75	Белянская Любовь Сергеевна	Портал «Образование» Мастер - класс «Эксперименты на кухне»	Публикация	29.10.17 г.
76	Красикова Татьяна Петровна	Всероссийская олимпиада: «Педагогический успех» в номинации: «Профессиональный стандарт «Педагог»».	(III место)	19.05.20 17г.
77	Красикова Татьяна Петровна	Всероссийская олимпиада: «Педагогический успех» в номинации: «Профессиональная этика педагога»	19.05.2017г.	(II место)
78	Красикова Татьяна Петровна	Всероссийская олимпиада: «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОСТ к дошкольному образованию».		
79	Красикова Татьяна Петровна	«Альманах педагога» Всероссийский конкурс: «Многогранник знаний педагога дошкольного образования»	(1 место)	09.08.20 17г.

80	Красикова Татьяна Петровна	Всероссийский конкурс: «Вопросита». Блиц-олимпиада: «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	(III место)	09.09.20 17г.
81	Красикова Татьяна Петровна	Всероссийский интеллектуальный конкурс: «Мой друг Светофор» Педагог, подготовивший победителя	(I МЕСТО)	Декабрь 2017г
82	Красикова Татьяна Петровна	Всероссийский интеллектуальный конкурс: «Космическое путешествие» Педагог, подготовивший победителя	(I МЕСТО)	Декабрь 2017г.
83	Красикова Татьяна Петровна	Всероссийский конкурс. Олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	II место	02.12.20 17г
84	Красикова Татьяна Петровна	Международный конкурс «Альманах педагога» международный конкурс: «Энциклопедия знаний педагога ДОУ».	(1 место)	09.08.20 17г.
85	Красикова Татьяна Петровна	Дошколёнок Кузбасса «Игры-пантомимы» июнь №2-2017	Публикация	2017
86	Красикова Татьяна Петровна	Копилка уроков «Воспитание патриотических чувств к родному краю через взаимодействие с семьёй»	Публикация	7. 12.2017г .
87	Левякова Людмила Борисовна	Всероссийского тестирования «ТоталТест «Теория и методика развития речи детей»	Победитель (II степени)	15.03.17
88	Левякова Людмила Борисовна	Всероссийской блиц- олимпиады «Культура здорового образа жизни»	Победитель (I место)	31.03.20 17
89	Левякова Людмила Борисовна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Победитель (2 Место)	31.03.17

90	Левякова Людмила Борисовна	в Международном творческом конкурсе проводимом на сайте «Солнечный свет» в номинации «Животный мир», название работы «Наши пушистые друзья»	1 место	10.07.17
91	Левякова Людмила Борисовна	в Международном творческом конкурсе проводимом на сайте «Солнечный свет» в номинации «Презентация», тема «Работаем со сказкой»	1 место	1.08.17
92	Левякова Людмила Борисовна	в Международном творческом конкурсе проводимом на сайте «Солнечный свет» в номинации «Экология», название работы «Наш огород»	1 место	15.08.17
93	Левякова Людмила Борисовна	в Международной интернет олимпиаде «ФГОС дошкольного образования»	1 место	10.12.17
94	Левякова Людмила Борисовна	в Международной интернет олимпиаде «Воспитательные функции семьи»	1 место	15.12.17
95	Левякова Людмила Борисовна	в Международной интернет олимпиаде «Правила вежливости»	2 место	25.12.17
96	Левякова Людмила Борисовна	на сайте uchiteljan.ru учебно-методического материала «Работаем со сказкой»	Публикация	31.03.17
97	Левякова Людмила Борисовна	статья «Роль аппликации в развитии дошкольников» в сетевом издании «Солнечный свет», статья включена в сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Публикация	29.09.17
98	Левякова Людмила	XII Региональная научная конференция «Наука и	Публикация	27 апреля

	Борисовна	образование» г. Белово, Участие, публикация статьи «Формирование доброжелательных отношений детей в старшем дошкольном возрасте» в сборнике		2017 г.
99	Осыченко Лилия Анатольевна	Территориального управления Центрального района Администрации Беловского городского округа за активное участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Счастливое детство»,	Грамота	2017 г.
100	Осыченко Лилия Анатольевна	МУ «Музейно-выставочного центра» во второй городской выставке-конкурсе «Музей елочных игрушек»	Диплом	2017
101	Тихомирова Елена Дмитриевна	Грамота от Территориального управления Центрального района Администрации Беловского городского округа за подготовку участника отборочного тура фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик» среди детских садов Центрального района Беловского городского округа	Грамота	2017 г.
102	Тихомирова Елена Дмитриевна	Грамота от Территориального управления Центрального района Администрации Беловского городского округа за активное участие в городской выставке декоративно- прикладного творчества «Счастливое детство»,	Грамота	2017 г.
103	Тихомирова Елена	Благодарственное письмо Управления образования города	Благодарстве нное письмо	май, 2017 г.

	Дмитриевна	Белово за подготовку детей-участников гала-концерта фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик»,		
104	Тихомирова Елена Дмитриевна	Муниципальный этап конкурса «Лучший образовательный сайт»,	сертификат	2017 г.
105	Тихомирова Елена Дмитриевна	Муниципальный этап конкурса «Кузбасское БлогоОбразование»,	сертификат	2017 г.
106	Тихомирова Елена Дмитриевна	Благодарственное письмо от Управления молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа за активную гражданскую позицию и участие в городском конкурсе «Молодой лидер года – 2017»,	Благодарственное письмо	16.11.2017 г.
107	Тихомирова Елена Дмитриевна	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников»	диплом	01.07.2017 г.
108	Тихомирова Елена Дмитриевна	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников»,	диплом	04.07.2017 г.
109	Тихомирова Елена Дмитриевна	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Свобода сценического творчества»	диплом	2017 г.
110	Тихомирова Елена Дмитриевна	Всероссийский конкурс методических материалов «Классики»	диплом	12.2017 г.
111	Тихомирова Елена Дмитриевна	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга – 2017»	сертификат	2017 г.
112	Тихомирова Елена	Газета «Вечернее Белово», статья «Необычный и забавный	Публикация	2017 г.

	Дмитриевна	праздник», 7.04.2017 г.		
113	Тихомирова Елена Дмитриевна	Журнал «Дошколенок Кузбасса» (статья «Пальчиковые игры»), №1, 2017 г.	Публикация	2017 г.
114	Тихомирова Елена Дмитриевна	Журнал «Дошколенок Кузбасса» (статья «Дарите людям доброту»), №2, 2017 г.	Публикация	2017 г.
115	Тихомирова Елена Дмитриевна	Журнал «Дошколенок Кузбасса» (статья «Праздник валенка»), №4, 2017 г.	Публикация	2017 г.
116	Тихомирова Елена Дмитриевна	Проект «Инфоурок», методическая разработка (Новогодний сценарий «Подарок для Деда Мороза»,	Публикация	20.01.20 17
117	Тихомирова Елена Дмитриевна	Проект «Инфоурок», методическая разработка (Консультация для родителей «Упражнения на дыхание»,	Публикация	05.04.20 17г
118	Тихомирова Елена Дмитриевна	Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения и воспитания дошкольников» с научно-методической работой «Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами для успешной социализации детей дошкольного возраста»,	сертификат	30.05.20 17
119	Тихомирова Елена Дмитриевна	Проект «Инфоурок», методическая разработка (Сценарий развлечения «Летний денек»,	Публикация	22.06.20 17г.
120	Тихомирова Елена Дмитриевна	Проект «Инфоурок», методическая разработка (Новогодний сценарий «Моя педагогическая философия»,	Публикация	19.12.20 17г
121	Тихомирова Елена	Участие в Международной конференции «Педагогика и	сертификат	02.08.20 17 г.

	Дмитриевна	образование»		
122	Шитова Татьяна Федоровна	Территориального управления Центрального района Администрации Беловского городского округа за подготовку участника отборочного тура фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик» среди детских садов Центрального района Беловского городского округа	Грамота	2017 г.
123	Шитова Татьяна Федоровна	Всероссийский детско- юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Свобода сценического творчества»	диплом	2017 г.
124	Шитова Татьяна Федоровна	Всероссийский конкурс методических материалов «Классики»	диплом	12.2017 г.
125	Шитова Татьяна Федоровна	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга – 2017»	Сертификат	2017 г.
126	Шитова Татьяна Федоровна	Журнал «Дошколенок Кузбасса» (статья «Праздник валенка»), №4, 2017 г.	Публикация	2017 г.
127	Шитова Татьяна Федоровна	Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения и воспитания дошкольников» с научно-методической работой «Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами для успешной социализации детей дошкольного возраста»	сертификат	30.05.20 17 г.
128	Тихомирова Любовь Григорьевна	Территориального управления Центрального района Администрации Беловского	Грамота	2017 г.

		городского округа за подготовку участника отборочного тура фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик» среди детских садов Центрального района Беловского городского округа		
129	Тихомирова Любовь Григорьевна	Территориального управления Центрального района Администрации Беловского городского округа за активное участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Счастливое детство»	Грамота	2017 г.
130	Тихомирова Любовь Григорьевна	МКУ «Управление по физической культуре и спорту г. Белово» за первое место в спортивно-массовом мероприятии «ГТО навстречу здоровью»	Грамота	2017 г.
131	Тихомирова Любовь Григорьевна	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Свобода сценического творчества»	Диплом	2017 г.
132	Тихомирова Любовь Григорьевна	Всероссийский конкурс методических материалов «Классики»	Диплом	12.2017 г.
133	Тихомирова Любовь Григорьевна	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга – 2017»	сертификат	2017 г.
134	Тихомирова Любовь Григорьевна	Журнал «Дошколенок Кузбасса» (статья «Праздник валенка»), №4, 2017 г.	Публикация	2017 г.
135	Тихомирова Любовь Григорьевна	Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные	сертификат	30.05.2017 г.

		проблемы обучения и воспитания дошкольников» с научно-методической работой «Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами для успешной социализации детей дошкольного возраста»		
136	Шван Жанна Валерьевна	городской выставке декоративно-прикладного творчества «Счастливое детство»	Грамота	2017г.
137	Шван Жанна Валерьевна	1 место Номинация «Новогодние украшения» Пед.портал «Солнечный свет»	Диплом	20.12.2017г.
138	Шван Жанна Валерьевна	Сценарии праздников и мероприятий» Работа: «Сказочное путешествие» пед. Портал «Солнечный свет»	Диплом	2017г.
139	Шван Жанна Валерьевна	Сайт «Солнечный свет» Номинация «Педагог. Педагогика» Работа: «Развитие связной речи у дошкольников»	Диплом	18.06.2017г.
140	Шван Жанна Валерьевна	Творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» Номинация: «Педагог. Педагогика» Работа: «Сказка в воспитании ребенка»	Диплом	18.06.2017г.
141	Шван Жанна Валерьевна	«Педразвитие» публикация «Дети и взрослые. Проблемы взаимоотношений»	Публикация	01.05.2017г.
142	Шван Жанна Валерьевна	Дошколенок Кузбасса «Дети и взрослые» №2	Публикация	2017г.

Воспитанники

№	ФИ ребенка	Конкурс	Результат	Дата
1	Задавина Алиса	Всероссийский конкурс «Всезнайка» «Альманах педагога»	1 место	22.09.17
2	Александрова Вика	Всероссийский конкурс «Сказки д/с» викторина	1 место	22.09.17

		«Изумрудный город»		
3	Селюгин Егор	Всероссийский конкурс викторина «Герои сказок» «Дерево талантов»	1 место	22.09.17
4	Селюкина Дарина	Всероссийский конкурс конкурс «Времена года» «Дары природы» «Солнечный свет»	1 место	17.11.17
5	Харченко Иннеса	Всероссийский конкурс «Неизвестный мир рядом» «Солнечный свет»	1 место	13.12.17
6	Школдин Костя	Всероссийский конкурс «Все обо всем» «Солнечный свет»	1 место	15.03.18
7	Гребенщиков Данил	Всероссийский конкурс конкурс «Времена года» «Зима-красавица» «Солнечный свет»	1 место	27.02.18
8	Кенин Рома	Международный конкурс «Солнечный свет» «Моя любимая игрушка»	1 место	10.10.17
9	Соловьев Кирилл	Международный дистанционный конкурс «Старт»	победитель	Декабрь 2017 г.
10	Шишкарев Егор	Международный дистанционный конкурс «Старт»	победитель	Декабрь 2017 г.
11	Завьялова Ангела	Международный дистанционный конкурс «Старт»	победитель	Декабрь 2017 г.
12	Добрыгин Владислав	Международная олимпиада «Инфоурок»	победитель	Май 2017 г.
13	Добрыгин Владислав	Всероссийский конкурс «Праздники»	Победитель	Февраль 2017 г.
14	Задавина Алиса	Международный детский творческий конкурс «СНЕГОВИКиКо»	участник	2017 г.
15	Задавина Алиса	Муниципальный конкурс «Музей елочных игрушек»	участник	2017 г.

16	Филиппова Вероника	Международная олимпиада «Весна-2017» « В гостях у сказки»	победитель	2017 г.
17	Задавина Алиса	Международный дистанционный конкурс «Старт»	победитель	2017 г.
18	Шипилова Мира	Всероссийский конкурс «АБВГДЕйка»	победитель	2017 г.
19	Журбенко Даша	Международный конкурс «Портал педагога», «Загадки математики»	1 место	21.10 17г.
20	Барсукова Соня	Международный конкурс Всероссийское издание «Портал образования», «Скоро в школу»	1 место	29.11.17г.
21	Горейшина Милана	Всероссийский конкурс «Путь к успеху», «Моё творчество»	1 место	28.11.17г.
22	Маколкин Ваня	Международный педагогический портал «Солнечный свет», «Детское творчество»	1 место	08.01.18г.
23	Чечулин Миша	Всероссийский конкурс «Радуга талантов», «Окружающий мир»	1 место	01.2018г.
24	Капров Никита	Всероссийский образовательный портал «Классные часы Ру», «Мой родной край»	1 место	10.03.18г.
25	Селюгин Егор	Всероссийский творческий конкурс «Узнавай-ка! Дети» номинация «Наша елка лучше всех»	3 место	январь 2018г.
26	Гребенщиков Дима	Всероссийский творческий конкурс «Узнавай-ка! Дети » номинация «Наша елка лучше всех»	2 место	январь 2018г.
27	Тупицина Настя	«Гениальные дети» Всероссийский конкурс дек-	1 место	январь 2018 г.

		прикл. творчества «Елочка - красавица»		
28	Студенихина Варя	«Педагогика XXI век» Всероссийская викторина: «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	1 место	11.01.17г.
29	Афониная Ангелина	«Педагогика XXI век» Всероссийская викторина «Что мы знаем о птицах»	1 место	11.01.2017г.
30	Макаревич Дима	«Портал педагога» Всероссийский конкурс «Загадки математики»	1 место	28.06.17г.
31	Чеботарёв Данил	«Всероссийский портал педагога» международный конкурс «Время и часы»	1 место	28.06.17г
32	Морозов Гена	«Портал педагога» Всероссийский конкурс «Юные дарования»	1 место	28.06.17г
33	Капров Никита	«Альманах педагога» международный конкурс «В гости к числам» (по математике)	1 место	17.08.2017г
34	Чечулин Миша	«Доутесса» Всероссийский конкурс. Олимпиада: «Звукобуквенные истории»	1 место	02.12.2017г
35	Бызов Денис	«Радуня» Всероссийский интеллектуальный конкурс: «Космическое путешествие»	1 место	Декабрь 2017г
36	Маколкин Ваня	«Радуня» Всероссийский интеллектуальный конкурс: «Мой друг Светофор»	1 место	Декабрь 2017г
37	Карпова Виктория	Всероссийская викторина «Надежды России» «Экология для дошколят»	1 место	Февраль 2017
38	Перих Маша	Всероссийская викторина «Надежды России» «Экология для дошколят»	1 место	Февраль 2017
39	Прокопьев Руслан	Всероссийская викторина «Надежды России»	1 место	Февраль 2017

		«Экология для дошколят»		
40	Стукачева Даша	Всероссийская викторина «Надежды России» «Экология для дошколят»	1 место	Февраль 2017
41	Старченкова Вика	Всероссийская викторина «Надежды России» «Экология для дошколят»	1 место	Февраль 2017
42	Алексеев Антон	Всероссийская викторина «Надежды России» по сказке «Теремок»	1 место	28.04.17
43	Асриян Кристина	Всероссийская викторина «Надежды России» по сказке «Теремок»	1 место	28.04.17
44	Дружинина Варя	Всероссийская викторина «Надежды России» по сказке «Теремок»	1 место	28.04.17
45	Кимлаев Матвей	Всероссийская викторина «Надежды России» по сказке «Теремок»	1 место	28.04.17
46	Стукачева Дарья	Всероссийская викторина «Надежды России» по сказке «Теремок»	1 место	28.04.17
47	Бакин Ваня	Всероссийский творческий конкурс Номинация: Времена года Название работы: Зимняя сказка	2 место	25.12.17
48	Андреев Саша	Всероссийский творческий конкурс Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: Ёлочка- красавица.	1 место	25.12.17
49	Перих Маша	Всероссийский творческий конкурс Номинация: Декоративно- прикладное творчество Название работы: На кормушке.	1 место	25.12.17

50	Барабаш Матвей	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Февраль 2018» Тест: Окружающий мир»	1 место	14.02.18
51	Сураков Амир	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Февраль 2018» Тест: Если хочешь быть здоров	1 место	15.02.18
52	Алексеев Антон	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Февраль 2018» Тест: Окружающий мир	1 место	15.02.18
53	Шипилова Мира	МУ «Музейно-выставочный центр», выставка-конкурс «Музей елочных игрушек»	Грамота 3 степени	2017
54	Тихомирова Диана	Муниципальное учреждение «Музейно-выставочный центр», II городская выставка-конкурс «Музей елочных игрушек»	грамота	2017 г.
55	Шипилова Мира	Территориальное управление центрального района Администрации Беловского городского округа за участие в отборочном туре фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик» среди детских садов Центрального района Беловского городского округа	грамота	2017 г.
56	Шипилова Мира	Управление образования Администрации Беловского городского округа за участие в гала-концерте фестиваля детского творчества «Золотой	грамота	2017 г.

		колокольчик»		
57	Тихомирова Диана	Всероссийский экологически конкурс «Самая красивая страна»	диплом	12.03.2017
58	Тихомирова Диана	Всероссийский экологический конкурс «Моя зеленая планета»	диплом	12.05.2017
59	Тихомирова Диана	Всероссийский конкурс «Экология»	диплом	21.06.2017
60	Тихомирова Диана	Всероссийский центр детского творчества «Физкультура и спорт»	диплом	01.10.2017
62	Тихомирова Диана	Всероссийский конкурс «Моя семья»	диплом	15.11.2017
63	Печенин Миша	Городской конкурс фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик» среди детских садов Центрального района Беловского городского округа	Грамота	03.2017
64	Мурзаева Дарья	«ГТО навстречу здоровью»	Грамота	03.2017
65	Логунова Кира	«ГТО навстречу здоровью»	Грамота	03.2017
66	Микрюков Кирилл	«ГТО навстречу здоровью»	Грамота	03.2017
67	Смирнов Никита	Всероссийский конкурс «Берегись автомобиля»	Диплом	18.06.2017
68	Устименко Егор	Всероссийский конкурс «На дне морском»	Диплом	18.06.2017
69	Слисенко Дима	Всероссийский конкурс «Мышка из шишки»	Диплом	18.06.2017
70	Гросс Роман	Всероссийский конкурс «Берегись автомобиля»	Диплом	18.06.2017
71	Павловец Савва	Городская выставка «Елочные игрушки»	Грамота	12.2017
72	Загорский Никита	Городская выставка «Елочные игрушки»	Грамота	12.2017

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Составной частью методической службы в учреждении является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

Вывод: Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ пополнить учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений, развивающей предметно-пространственной среде;

- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В учреждении 11 групп. В их состав входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми имеются следующие помещения:

- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- методический кабинет - 1;
- изостудия – 1;
- мини-музей «Русская изба» - 1.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения

Перечень объектов	Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении. Оснащенность объекта технологическим оборудованием.
Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей, тепловая завеса (1).
Прачечная	Стиральная машина (4), ванна (2), пылесос (1), электроутюг (2), сушилка для белья (3), стол (2), стеллажами для чистого белья.
Пищеблок	Холодильник - 6шт. Электроводонагреватель – 1шт. Электроплита-4 шт. Жарочный шкаф – 2 шт. Электромясорубка – 1. Весы для взвешивания продукции-2шт, Мойка-2шт.
Медицинский кабинет	Весы, ростомер – 1 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Шкаф – 1 шт, кварц – 1 шт, ширма – 1 шт.
Прививочный кабинет	Холодильник – 1 шт., кушетка – 1 шт, шкаф для медикаментов – 1 шт, стол манипуляционный – 2 шт.
Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, акустическая система, микрофоны, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, мультимедийное оборудование, стулья по количеству детей.
Спортивный	Массажёры, детские тренажеры, маты гимнастические, обручи и

зал	мячи, скакалки, шведская стенка, канат, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, баскетбольные стойки.
Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, магнитная доска, кушетка, магнитофон, компьютер стол, стул детские
Кабинет психолога	Диван, магнитная доска Стол, стул детские
Кабинет изобразительной деятельности	Доска, стол, стул детские
Мини-музей «Русская изба»	Экспонаты
Бассейн	В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, спортивный инвентарь, душевые кабинки, скамейки, инфракрасные обогреватели с поддержанием заданной температуры, оборудование для сушки волос

В нашем детском саду созданы удовлетворительные условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных стандартов. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно - образовательного процесса контингенту воспитанников. Имеется план материально-технического оснащения образовательного процесса. На основе которого, ведется постепенное обновление детской мебели, игрового оборудования, методических пособий в соответствии с современными требованиями.

В течение года решалась задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды.

Обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки. В целом предметно - пространственная организация помещений ДОО педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно - развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОО соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, безопасной.

За счет средств из бюджета и внебюджетных средств в течение 2017 года сделано следующее:

1. Проведены ремонтные работы внутри детского сада (штукатурка, побелка, покраска).
2. В подвальном помещении частично заменена канализационная система, водопроводная система.
3. Провели промывку и опресовку теплосети.
4. Провели испытание замеров сопротивления пищеблока.
5. Провели юстировку весов.
6. Заменяли три запорных арматуры на тепловом узле.
7. Отремонтирован грязевик.
8. Отремонтирована плеть уличной системы отопления.
9. В одиннадцати группах заменены полки для тарелок из нержавеющей стали, смесители в моечных на смеситель-душ и в туалетных комнатах установлены дополнительные водопроводные сети для технических нужд.
10. На калитку установили магнитный замок.
11. В пищеблок приобретен жарочный шкаф, установлена емкость для мытья котлов из нержавеющей стали.
12. Приобретена мясорубка и два морозильных прилавка.
13. В группах № 1,3,4,5,6,7,9,10,11, в двух кабинетах логопедов, а также в пищеблоке и медицинском кабинете установлены пластиковые окна.
14. В группах №7, 8,9 заменили кабинки для раздевания
15. Во всех группах заменили пластиковые разномы для питьевого режима на перфорированные из нержавеющей стали.
16. В шести группах первого этажа заменены входные двери с доводчиками и глазками
17. В моечных двух групп заменили водонагреватели.
18. В группе №4 заменили поддон для мытья ног.

19. Приобретена посуда (бокалы, тарелки).
20. Приобретены в одиннадцать групп емкости и мерные ложки из нержавеющей стали для масла.
20. В музыкальном зале отремонтировали пол и заменили линолеум.
21. У центрального входа изготовлен козырек для колясок.
22. Приобретена оргтехника (компьютер, принтер, два ноутбука).
23. В двух группах заменены шкафы для обуви.
24. В прачечную приобретена стиральная машина.
25. Для группы ясельного возраста приобретена бактерицидная лампа.
26. Частично произведен ремонт отмостки здания.
27. Для благоустройства территории завезено две машины (Камаз) песка.
28. В течение года проводился капитальный ремонт кровли здания ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	329
в режиме полного дня (8–12 часов)		329
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	241
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		329(100%)
Численность воспитанников с ОВЗ по коррекции недостатков речевого развития (ТНР)		34

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		29
с высшим образованием	человек (процент)	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	18
Количество педагогических работников:		
с высшей категорией		21 (72%)
с первой категорией		8 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10%)
больше 30 лет		8 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	да/нет	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет	да	8 (28%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/11
Наличие специалистов:		
музыкального руководителя	да	2

инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда	да	3
педагога-психолога	да	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м/ воспит	8/1
физкультурного зала	кв. м	64,4
музыкального зала	кв. м	76,6
бассейна	кв. м	60,1

Вывод: Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заключение:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации общей образовательной программы дошкольного образования имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дошкольного образования и Уставу. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации: по итогам самообследования следует продолжить работу по:

- усовершенствованию материально-технической базы детского сада;
- активизации деятельности педагогов в создании развивающей среды в ДООУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, безопасной.