

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 4
« 31 » 05 2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 44
Ножнова Т.Н. Ножнова
Приказ № 40 от 31.05.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми
нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города
Белово»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в ДОО.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) - образовательная программа, адаптированная для дошкольного образования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно Образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников с ТНР.

1.4. Адаптированная основная образовательная программа - нормативный документ дошкольной образовательной организации, созданный педагогическим коллективом (рабочей группой) с учетом Основной образовательной программы ДОО, Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автора Н.В. Нищевой, Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной.

1.5. АООП призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками дошкольного возраста обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6. Адаптация АООП осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для воспитанников с ТНР;
- учет особенностей психофизического развития воспитанников с ТНР;
- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;

- определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы;

- четкое формулирование цели АООП;

- определение круга задач, конкретизирующих цель АООП

- определение содержания АООП. Особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых, воспитанники с ТНР будут осваивать содержание образования;

- планирование форм реализации АООП;

- планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога); включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) воспитанника с ТНР.

1.7. Решение о переводе воспитанника с ТНР на образование по АООП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и при согласии письменном заявлении родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Структура АООП

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы ДОО, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Титульный лист АООП содержит: информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа; полное наименование программы с указанием категории воспитанников, для которых она разрабатывается, информацию об авторах, разработчиках программы; информацию об образовательной организации.

2.3. Пояснительная записка АООП содержит: цели и задачи реализации Программы для воспитанников с ТНР, общую характеристику АООП ДО, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, характеристики уровней развития речи воспитанников с ТНР, принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные; описание особых образовательных потребностей воспитанников с ТНР; планируемые результаты освоения АООП.

2.4. Содержательный раздел содержит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с воспитанниками; описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников; программу коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи.

2.4.1. Программа коррекционной работы с воспитанниками с ТНР включает: цели и задачи коррекционной работы на ступени дошкольного образования; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению воспитанниками ООП ДО / АООП ДО; индивидуальные образовательные программы и маршруты; описание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ТНР, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие); рабочие программы узких специалистов; планируемые результаты коррекционной работы.

2.5. Организационный раздел содержит: описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе необходимых для воспитанников с ТНР, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям воспитанников с ТНР, характеристику кадровых условий реализации АООП (наличие узких специалистов, соответствие образования др.); описание финансовых условий реализации программы; описание режима дня, в том числе индивидуальных вариантов; требования к организации развивающей предметно-пространственной среды; особенности проведения традиционных праздников, событий, мероприятий.

3. Условия реализации АООП

3.1. При реализации АООП должны быть созданы условия:

- учет особенностей воспитанника, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, коррекции речевых нарушений (информационно-методических, технических);

- реализация коррекционно-педагогической деятельности педагогами и педагогами - психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение;

- предоставление воспитаннику с ТНР психолого - педагогической и социальной помощи;

- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в коррекционно-педагогическую деятельность.

3.2. К реализации АООП в ДОО должны быть привлечены учителя-логопеды, педагоги-психологи.

4. Разработка и утверждение АООП

4.1. АООП разрабатывается специалистами ДОО в соответствии с настоящим Положением с момента появления воспитанников с ТНР в ДОО. АООП разрабатывается сроком на 2 года.

4.2. АООП рассматривается на заседании Педагогического совета ДОО, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника с ТНР и утверждается приказом заведующего ДОО.

4.3. Дополнения и изменения вносятся в программу на основании приказа заведующего, оформляются в виде вкладыша «Дополнение к АООП».

5. Хранение образовательной программы.

5.1. АООП хранится в методическом кабинете.

5.2. Срок хранения АООП после истечения срока ее действия составляет 5 лет.