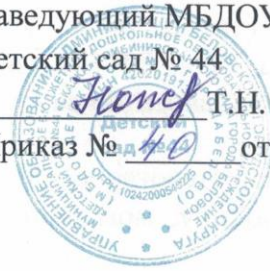


Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 4
«31» 05.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 44
Ножнова Т.Н. Ножнова
Приказ № 40 от 31.05.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга качества образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №44 «Сказка» комбинированного вида города Белово»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 «Сказка» комбинированного вида города Белово» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г

№ 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минюста России 14 ноября 2013, регистрационный № 30384.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. **Задачи** мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Учреждении.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в Учреждении.
- Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО);

- Физическое и психическое развитие воспитанников;
 - Адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям Учреждения;
 - Готовность воспитанников к обучению в школе;
 - Эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждении;
 - Выполнение годовых задач;
 - Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг;
 - Кадровое обеспечение образовательной деятельности: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;
 - Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
- 2.4. Мониторинг качества образования в Учреждении основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизации, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и перспективным планом работы Учреждения.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк Учреждения, рабочие и административные совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.